## 2024/25 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名稱: 梅窩學校

 $\checkmark$ 

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款,並配合校本情況,為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師/小組統籌。詳情如下:

l. •					
(-)	本校按非華語學生的學習 式加強支援他們的中文學		和需	要,在 2024/25 學年採用以下方	
$\checkmark$	聘請 2 名額外教師以支持	爰非華	語學	生學習中文。	
中文科課堂上提供的支援:					
V	抽離學習 (年級: <u>一年級至六年</u>			分組/小組學習 (年級:)	
	<u>級</u> ) 增加中文課節 (年級:	)	<b>V</b>	協作/支援教學 (年級: <u>三年級及四年級</u> )	
	跨學科中文學習 (年級:	)	$\checkmark$	採用校本中國語文課程或經調 適的學與教材料 (年級: <u>一年級至六年級</u> )	
	其他(請說明):				
其他支援:					
	中文學習小組 (年級: <u>一年級至六年</u> <u>級</u> )		$\checkmark$	暑期銜接課程 (年級: <u>一年級至五年級</u> )	
	中文銜接課程 (年級:	)	$\checkmark$	伴讀計劃 (年級: <u>一年級至六年級</u> )	
	朋輩合作學習 (年級:	)		導讀學習 (年級:)	

其他(請說明):功課班(年級:一年級至六年級)

( _ )	本校建構共融校園的措施包括:		
$\checkmark$	翻譯主要學校通告/學校網頁的重要事項		
$\checkmark$	舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):		
	中華文化日、中國書畫班、STEM學習日、參觀故宮博物館、「愛·生 命」校園大使計劃、「生日祝福滿校園」		
$\checkmark$	提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明):		
	「手牽手·天使計劃」、「伴讀小天使計劃」、爵士舞表演 其他措施(請說明):		
(三)	本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括:		
	聘請會說英語及/或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通		
$\checkmark$	定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習),並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性		
$\checkmark$	為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊		
	其他措施(請說明):		

〔#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源分配,調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致電(29848461)與(楊窈窕主任)聯絡。