



梅窩學校

Mui Wo School

校訊

9

2003年3月

校址：香港大嶼山梅窩大地塘村
網址：<http://www.mws.edu.hk>

電話：2984 8461

傳真：2984 2484

電郵：mws@mws.edu.hk

編者的話

早陣子，某歌星涉嫌頂包案成為城中話題，面對審訊，他竟時而抱著刺猥上庭，時而喝兩口可口可樂做宣傳，老師們擔心孩子受壞榜樣影響，即以「偶像崇拜」為今期主題，與學生交流想法，給他們一點啟迪。



除校訊外，這學年，中、英文科壁佈板均掛上信箱，讓師生用不同語言通信，既可鍛練文筆，亦可增進感情；試閱讀布卉芊同學寫給外籍英語教師的問候信，感情真摯自然。孩子年紀雖小，也在「學生園地」練習用英語介紹摯友和有趣的萬聖節，還懂得對生活環境進行反思，緬懷鄉土情，這時，才驚覺他們長大了。

曾有家長訴說要栽培孩子成材，壓力很大，這次閱讀他們分享育兒心德的文章，知道他們既要摸索與子女相處的技巧，又要關注學業成績等，我才明白壓力的根源是：他們都想做個好爸爸、好媽媽！

目錄

- P.2 偶像崇拜：盲目 Vs 理性 ••••• P.3-4 學生對偶像崇拜的看法 ••••• P.5 老師對偶像之我感我見(小記者專訪) ••••• P.6-7 家長來稿 ••••• P.7 喜訊 •••••
••••• P.8 上學期本校各項活動 ••••• P.9,12 梅窩展藝館 ••••• P.10-11 活動剪影 •••••
••••• P.13-16 學生園地：中英文科佳作 ••••• P.17-18 校外文章：別再迷信不打不成器 ••••• P.19 校園小郵箱 ••••• P.20 喜訊

編輯委員會：

陳曉華老師、許家齡老師、戴德華老師、鄭佩雯老師、林貴英老師、林小慧老師、劉冬梅老師、呂慧敏老師、吳家玲老師、黃明發老師、阮慧筠校長

偶像崇拜：盲目Vs理性

瘋狂崇拜偶像

Twins、謝霆鋒、F4、蘇永康、陳冠希、麥浚龍、Cookies……他們一出場，孩子不是瘋狂地吶喊，就是全神貫注地觀察他們的舉手投足和服飾打扮，然後細心揣摩，刻意模倣。偶像不在身邊，孩子也不會用功讀書，卻愛流連商場，購買偶像的鐳射唱片、演唱會門票及印有偶像的雜誌和閃卡。縱然偶像犯法嗜毒，孩子仍然會給予無限的包容與支持。孩子崇拜偶像，沉迷致浪費金錢、心思和時間，荒廢學業；最令人痛心的是置是非黑白於不問！難道我們未來的社會棟樑就是從崇拜偶像中孕育出來？

增進辨識智慧

倘若崇拜偶像是指欣賞對方在言談舉止、品德氣質、個人成就及社會貢獻等方面有過人之處，加以學習，作為自己成長和不斷求取進步的動力，那當然是有益而無害。但要培養欣賞的能力，先要增進辨識的智慧。崇拜偶像也講智慧？沒錯，孩子要學會辨識偶像是否虛有其表，濫竽充數；辨識他們的個人風格，是否大方得體，合乎禮儀；還是說話時含混不清，發放不負責任的言論，衣著標奇立異、嘩眾取寵，甚至公開做出不雅動作，賣弄色情與暴力。

如何增進辨識的智慧？學習是增進智慧的不二法門。多閱讀，多參與，多接觸，甚至周遊列國，擴闊眼界，自會發現「一山還有一山高」，「強中自有強中手」。偶像豈會只是歌星、明星？他們還屹立在其他許多領域中，例如：在世界賽事中屢奪殊榮，體現不屈不撓精神的風帆女將李麗珊；練習時受傷致下半身癱瘓，仍努力學習，立志入讀大學，並相信有一天會再次站起來的二十一歲中國運動員桑蘭；還有一生身體力行，把愛和希望帶給貧病孤兒的德蘭修女等。

放眼世界，頓覺自己渺小不足，盲目崇拜偶像不過是逃避退縮的表現；應該積極學習，提升質素，當對自己都滿有信心的時候，即使崇拜偶像，也會成熟處理嘛。

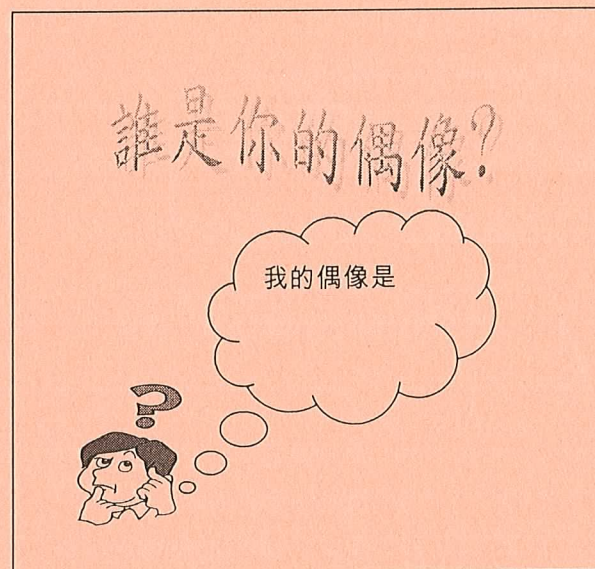
家長從旁指導

不過，孩子年紀尚小，在成長路上仍跌跌碰碰，實在需要師長在旁扶持，給予適切的關心和指導，幫助他們在崇拜偶像及其他方面建立正確的態度，才能健康自信地成長。

學生對偶像崇拜的看法

問卷調查結果

為了解同學對偶像崇拜的看法，本校於早前進行問卷調查（問卷內容請見圖一和圖二），以搜集學生的意見。



圖一：一、二年級之問卷

梅窩學校
學生偶像問卷調查

為搜集學生對偶像之意見，請完成以下的問題，多謝！

1. 誰是你的偶像？(請填上他/她的全名)

2. 你認為偶像須具備甚麼條件？

1) 外貌端正 5) 心地善良
 2) 有學問 6) 身材高大
 3) 有才華 7) 其他：_____

4) 有愛心

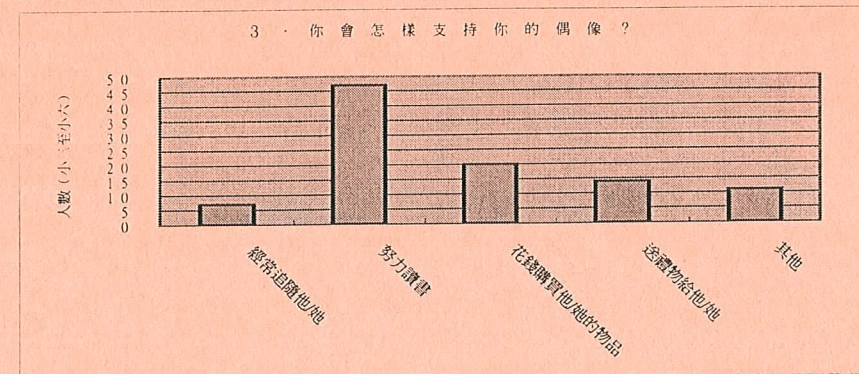
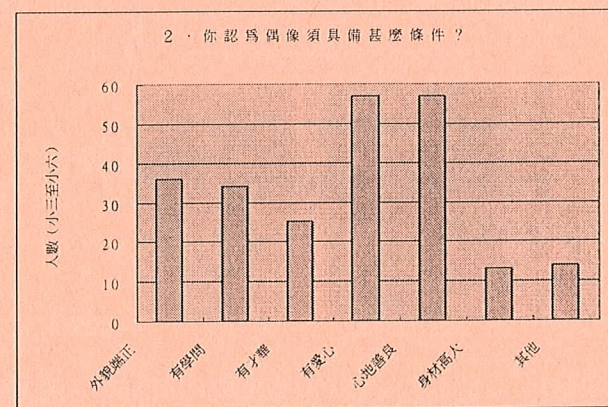
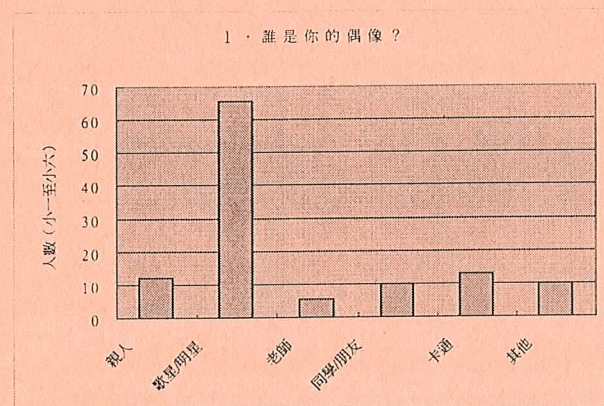
3. 你會怎樣支持你的偶像？

1) 經常追隨他/她
 2) 努力讀書
 3) 花錢購買他/她的物品如 CD 唱片、相片、紀念品等
 4) 送禮物給他/她
 5) 其他：_____

各位同學，請你們用文字(約 50 字)表達偶像崇拜之好與壞。

圖二：三至六年級之問卷

收回之間卷共 126 份，現把統計資料詳列如下：



調查結果發現大部分學生選擇歌星或明星為他們的偶像，其次是卡通人物、親人、同學、朋友和老師。

至於偶像須具備甚麼條件，學生大多認為偶像須有愛心和心地善良，其次便是外貌端正和有學問，而有才華和身材高大相比下顯得較次要。

大部分學生會以努力讀書來支持他們的偶像，其次是花金錢購買偶像的物品和送禮物給他們的偶像，最少學生選擇經常追隨偶像來支持他們的偶像。

由此可見，本校大部分學生能以正面態度去面對偶像，難得的是部分中、高年級的學生對偶像崇拜有成熟的看法，以下節錄一些學生對偶像崇拜的看法。



老師對偶像之我感我見

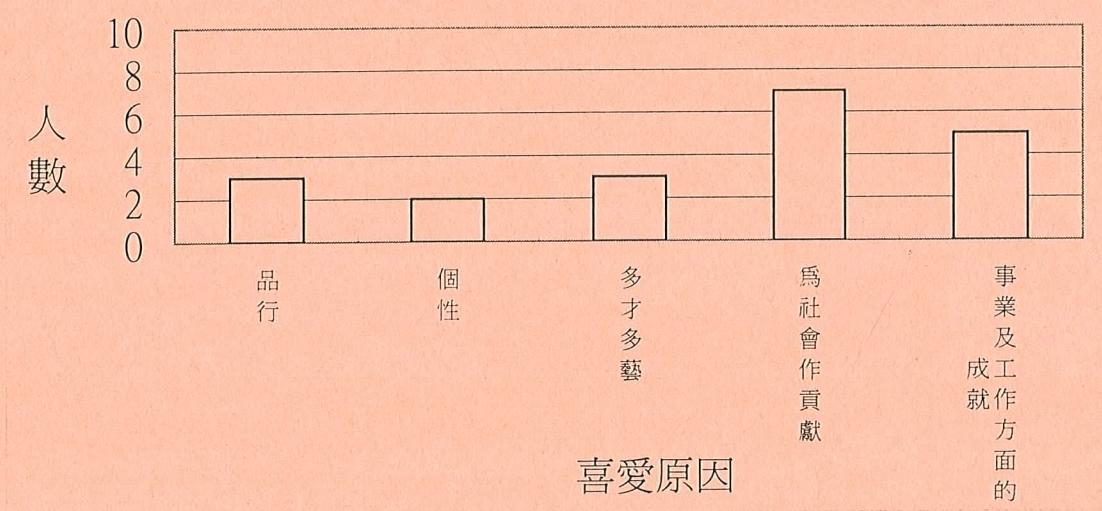
小記者：江采螢 羅佩賢 李綺華 徐楚彤
老師：吳家玲老師

今次我們訪問了十三位老師，分別了解他們對偶像的看法，知道誰是他們心目中的偶像及喜歡偶像的原因等，現在藉此多謝各位老師的意見及接受我們的訪問。

老師的偶像……

在十三位老師中，有七位老師表示他們有偶像，喜歡偶像的原因是欣賞他的品行、個性、多才多藝、為社會作出服務及貢獻，而且在事業及工作方面具有成就等，這些都能成為他們學習的榜樣。但如果偶像的行為不當，如犯上社會的嚴重罪行，老師都表示不會及不應繼續支持他們的偶像。

表1：老師喜愛偶像的原因



老師對偶像的看法……

老師認為崇拜偶像是人生之中必經的階段，但不可盲目追隨及過份沉迷，如荒廢學業、浪費時光及金錢去跟蹤偶像，缺乏自我地學習和模仿偶像的言行態度、衣著、神情等。老師一致表示偶像不一定是歌星或明星，如老師的偶像中有孫中山先生、戴安娜皇妃、Lance Armstrong(出色的單車選手)等，事實上只要偶像的行為正確及值得學習及欣賞便可。

老師對於是否希望自己成為別人的偶像的看法是意見參半。成為別人的偶像能表示他們的行為得到別人的認同及肯定，而不想成為別人的偶像是因為做別人的偶像所承受的壓力實在太大，而且每人都應該有自己的真我性格。



我是一位一年級同學的媽媽。回想起當初小兒要脫離幼稚園的生活，加入小學生的行列，心情是開心又擔心。開心的是小兒不再是當初連一個字都不懂寫，一幅圖畫都不懂畫的小朋友。身為家長的我，擔心一定是有的，因為要一個六歲的小朋友，離開一個已經生活了三年的幼稚園、一群熟識的好同學和老師，而去一間環境完全陌生的學校，去當他的小學生，真擔心他第一天放學回家，會哭着對我說：「明天我不願上學去！」那就大件事了。但是

他竟對着我說：「媽咪，你選了一間很好的學校給我，我很喜歡這地方。」跟著還加送了一個很多口水的香吻給我，於是又少了一份擔心。我想當一個小學生，真是很不容易，因為要面對功課、測驗、默書和考試的壓力，還有要面對不同的人 and 事。我想身為家長的一定要給予小朋友多多的鼓勵、支持、幫助、體諒和讚美，這樣才能讓小朋友做一個開開心心、快快樂樂的小學生。

一年級 楊俊明家長



我有一對子女讀梅窩學校，幼女讀小一，長子讀小三。看見他們開開心心上學，我時常提醒他們上課時要留心聽書，當遇到功課上問題時便舉手問老師。

我教子女的心得是多溝通、多讚賞和多聆聽，以了解他們的內心世界。小孩子的美麗童真是十分可愛，為了與子女的關係更加緊密，我每天會帶着他們上學和放學，午飯時為他們預備愛心飯盒，使他們覺得媽媽是關心他們的。在此我要多謝各位老師的悉心教導，我一定會支持梅窩學校，因為這是我的母校。

一年級 李倩敏家長

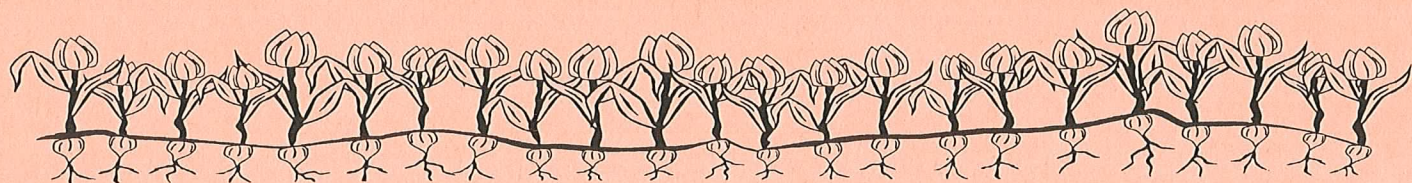
我們於九九年春搬入梅窩居住。那年夏天，我們沿大地塘村，再轉入蕉林小徑，就發現了「梅窩學校」。它座立在清澈石澗旁，背靠一座高山，環境之清幽使人舒暢！那時學校正在放暑假，校舍正在修葺，在燦爛的陽光下，新塗上的白色牆身，配上粉紅的屋頂，好像告訴人們，學校正在改革迎新！

女兒在二零零零年入讀小一，那時候她年紀尚

小，每天背着書包狼狽地踏着單車上學去，起初我們都很擔心，但慢慢她就習慣了。

眼看這兩年學校的校舍、設施及教學方法都不斷地改進，尤其是「專題研習」，讓老師及同學們跑上課室，去接觸大自然及社區，探求新知及追索歷史。透過學校開放日展覽學習的成果，加深人們對梅窩學校的認識。

三年級 李思晴家長



我們這家人搬進大嶼山居住已有七年了，起初我的兒子並沒有與我們同住，兩年後我才接他回來梅窩讀書，在梅窩學校重讀二年級。

我對我兒並沒有很大的期望，只是想他現時還是二年級，隨他自由發揮吧！怎知光陰似箭，現在已是五年級了，成績並沒有明顯進步，身為爸爸的我表面還算平靜，內心也是頗焦急的，暫且還是沒他的法子。

我本身是具備了可以教導他學業的條件，奈何我是他父親，我又不是一个嚴父，有時更加被他回敬一大堆似是有道理的說話，這使我想一位已故哲人的說話“人具備可以行路的能力，但你要去學行路，否則奈何！”

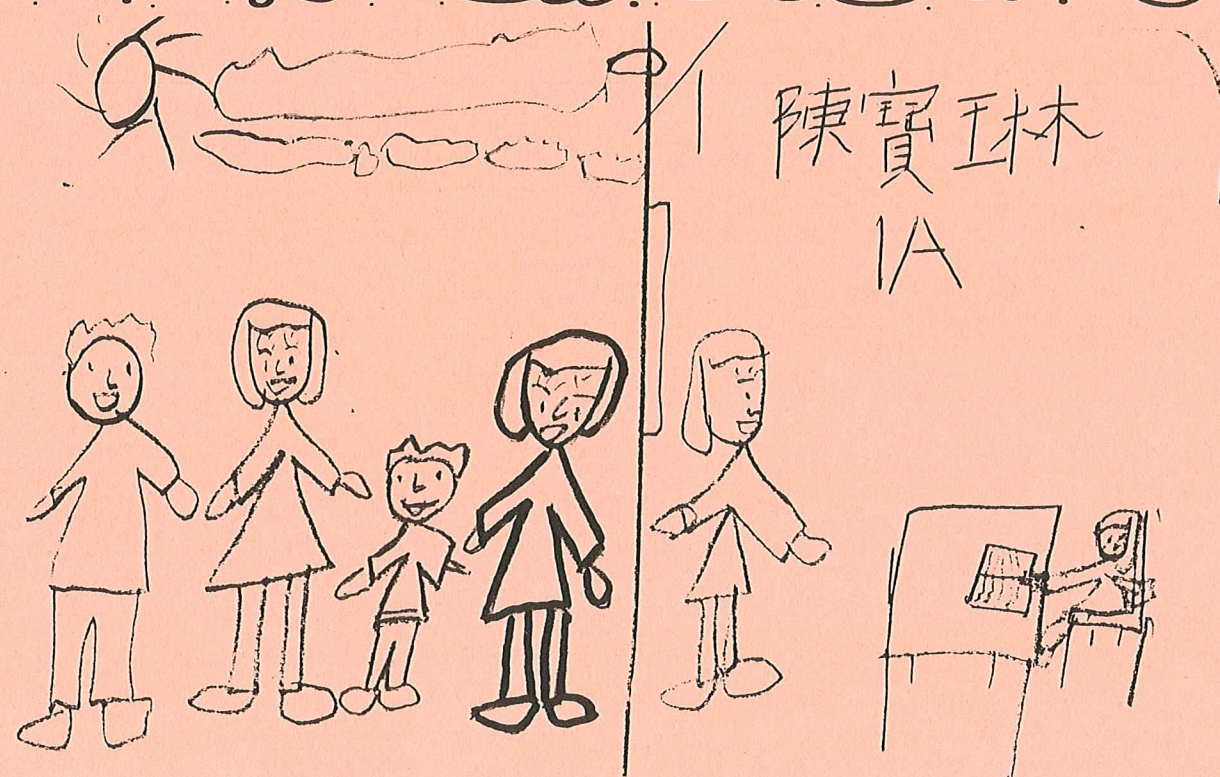
人生在每一個階段，它的思想，行為都有着其特定的軌道而行，有些人順順利利到達終點；有些人中途出軌；有些人掙不上車子；有些人中途下了車；這營營役役，造就了我們豐富的人生。有些父母對其子女一生不離不棄，選名校，物質上的支持，豐富的

美食，這種種的付出，並不希望他朝的回報，只希望兒女將來可以在社會上立足。養育孩子需要高度的技術與知識，並給予許多有趣觀察的機會。當然對育兒來說，愛是比技術和知識更重要的，但技術和知識可以成為愛的補充練習。事實上，如果只有愛而不能分辨事情，就會產生與原來想法完全相反的結果。

我想吾兒很享受現在的學校生活，知識的吸取對他可能並不重要，他為人樂觀、活潑、好動、專注力不足，老師和校長能給予他無比的愛心與關懷，這在其他市區的小學是找不到的，這充份顯露出教育的精神——有教無類，使每一位小孩子吸取知識是重要，但更重要的是教導他們將來怎樣去作為一個人，一個堂堂正正、頂天立地的人。

有愛心而無知的人比沒有愛心而精通育兒知識的人或許較能成為孩子的好父母；但既喜歡小孩又有育兒知識的人，對小孩來說是最理想的父母。

五年級 羅梓駿家長





上學期本校各項活動

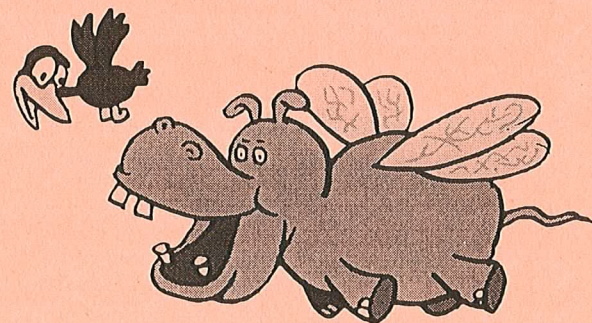


校內活動

校外活動

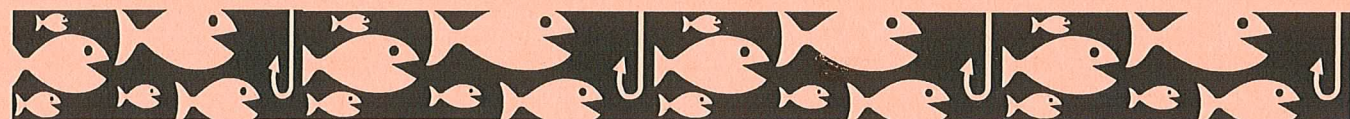
9月至12月	足球訓練
9月至10月	乒乓球訓練
9月至11月	田徑訓練
10月至5月	籃球訓練班
6/9	小一迎新活動
9月	花燈設計比賽
18/10	校際乒乓球賽
30/10	赤柱旅行
11月至12月	領袖生訓練活動
14/12-15/12	領袖生訓練營
16/12-20/12	英語週
23/12	聖誕聯歡會
6/1-10/1	普通話週
1月	思考工作坊

8/9	舞蹈表演——家福歡樂迎中秋
14/9	舞蹈表演——「明月耀銀灣」中秋晚會
20/9	中秋花燈創作比賽 (梅窩鄉事委員會主辦)
20/9	話劇表演——中秋彩燈晚會 (博愛醫院陳士修紀念社會服務中心主辦)
9月	中秋綵燈設計比賽 (康樂及文化事務處及教育署主辦)
7/11	校際田徑錦標賽
11月至12月	第54屆香港學校朗誦節 (中、英文)
2002-2003	資訊科技挑戰獎勵計劃
28/12	離島區文化及藝術推廣活動
29/12	四洲翩翩起舞為公益



分組活動

同誦同樂 (朗誦)	小小科學家	英語學會	音樂全接觸	紙黏土
園藝組	環保工藝	縫紉	足球	輕輕鬆鬆 學成語



中英文佳作

小一 戴國偉

吱吱吱，那是一隻會唱歌的鳥兒。

小一 黃家豪

媽媽很高興，因為我替媽媽到市場買餸。

小一 巢健茹

搶包山時勝出。

麥嘜經過了一次訓練，終於能在

林巧欣 一年級

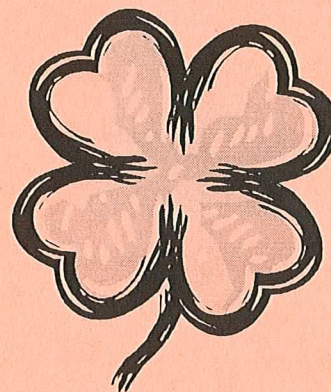
白白雲有一隻牛，他坐在小牛身上和牠玩。

P.5 May Ann My best friend

Jessica is my best friend. She is twelve years old. She is tall and quite fat. She has small eyes and short hair.

She likes reading books and watching television. She doesn't like playing computer games. She is good at English and Music.

She is always friendly and helpful. She never tells lies. We always swim and go to the library together.





聖誕聯歡會：在「聖誕節競技比賽」中，同學們施展渾身解數，出奇制勝。

動



花燈設計比賽：這隻「小雞絲絲」來頭一點也不小，她獲得公開比賽的獎項呢！



赤柱旅行：倦了，來個大合照是個不錯的選擇呢！



英文周：在〈英文周〉活動裡，同學們製作漂亮的聖誕節面具，你能找到小鹿、雪人和天使嗎？



領袖生訓練營：齊心合力，發揮團體合作精神。



校際田徑錦標賽：在起跑線上，同學們全神貫注，希望為學校爭光。



聖誕聯歡會：看！他們就是「聖誕節競技比賽」的啦啦隊冠軍隊伍--「綠豆沙」！

是



音樂全接觸：在〈音樂全接觸〉活動中，同學們把一個個小音符寫進腦海裏。



園藝組：同學們想：「不知道我的盆栽將來會長成甚麼樣子呢？」



英文周：這位同學的落力演出，把身旁的目光都吸引過來了。

剪



小一迎新活動：談談話，跳跳舞，哥哥姐姐與新生打成一片。



普通話周：看同學們自信滿滿的表情，便知道普通話繞口令一點也難不倒他們呢！



明月耀銀灣中秋晚會：同學們載歌載舞的表演，為中秋佳節添上濃厚的節日氣氛。

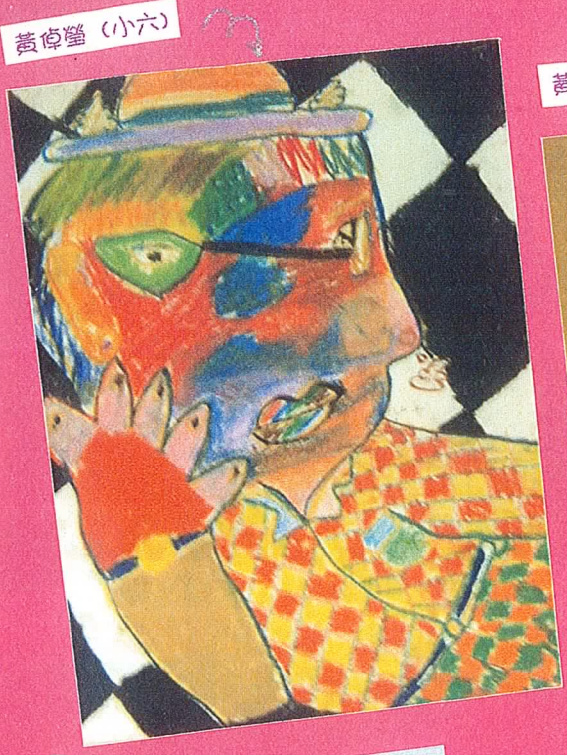
梅
研
展
藝
館



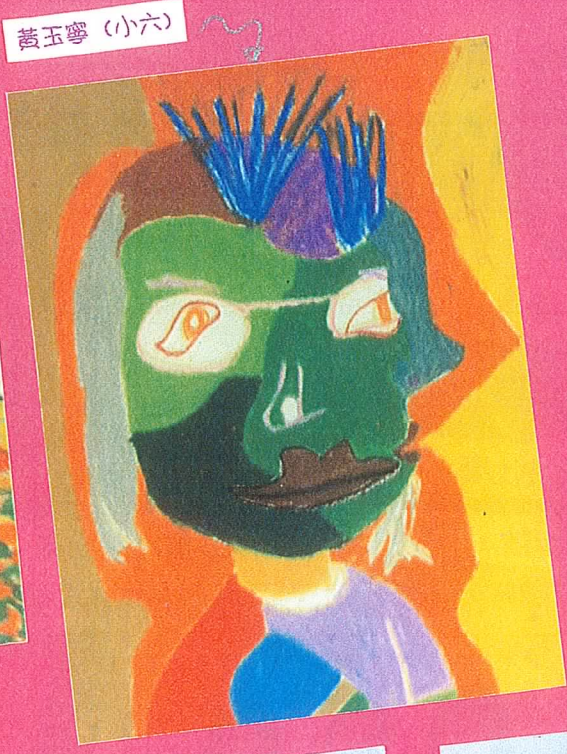
蔡慧兒、徐楚臣、黃卓瑩、李綺華 (小六)



羅佩賢 (小六)



黃卓瑩 (小六)



黃玉寧 (小六)



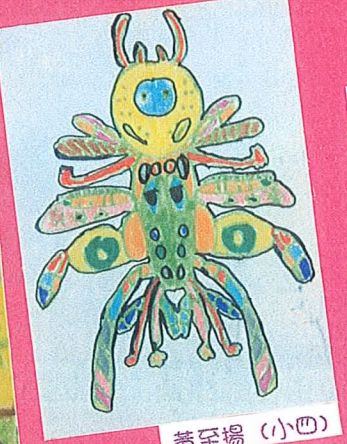
羅佩賢、巧采蓉、李蕙嫻 (小六)



歐雪瑩 (小四)



李綺華 (小六)



黃玉寧 (小四)



李靄兒 (小四)



梁嘉雯 (小四)



李綺華、徐楚臣、蔡慧兒 (小六)



袁樂妍、May Ann、李婉儀、曾婉婷 (小五)



黃玉寧、胡偉文、黃穎堅 (小四)



梁嘉雯、陳宛琳、李靄兒 (小四)



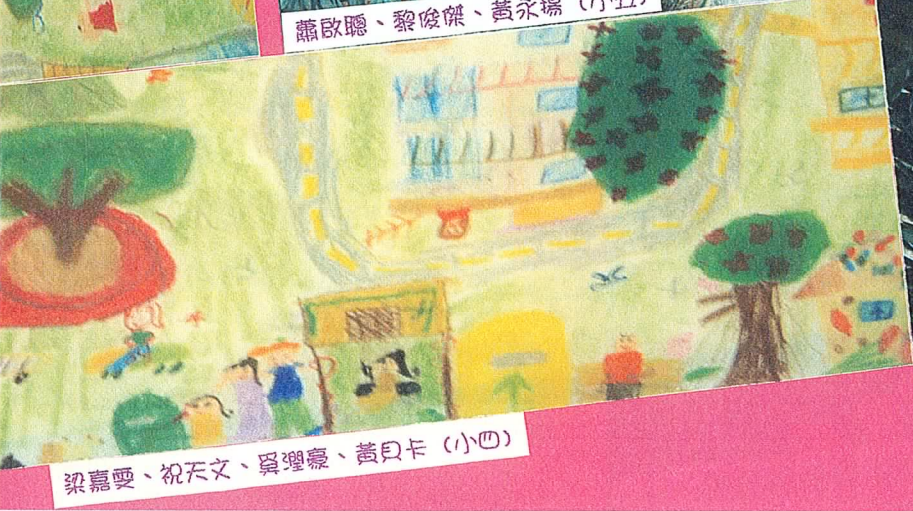
梁嘉雯、高雪玲、Al22 (小四)



蕭啟聰、黎俊傑、黃永煒 (小五)



袁樂妍、李婉儀 (小五)



梁嘉雯、祝天文、梁嘉雯、黃貝卡 (小四)



羅梓駿、林振傑 (小五)

我家後面的山頭有幾塊田、一條小河、八九間小房子，還有一間樹屋。那裏還有一棵很大的榕樹。小時候我和姐姐會把寫上自己心事的紙、日記和圖畫放在一個盒子裏，然後把盒子埋在榕樹下。後來我們搬走了，已再沒有人把我們的回憶放進盒子裏。

昨天，我和姐姐一起返回舊地。那裏甚麼也變了：樹屋被毀了、田野因為沒有人打理，已經變成乾地、河流也乾涸了。幸好「榕樹伯伯」身體仍然健康。我們在泥土裏把盒子掘出來，然後把紙條翻閱一次，再看看圖畫——原來重看小時候的成果，是這麼有趣的，我和姐姐都忍不住邊看邊大笑起來。

現在這裏已變成一個熱鬧的、交通發達的地方；雖然生活上較方便、也可以多交一些朋友，但我卻較喜歡從前那清靜的舊居，仍然懷念往日在這裏發生的事情和生活。真希望可以時光倒流呢！

小五 楊家樂 香港的公園

香港的公園種類甚多，其中最受遊客和青少年歡迎的，有海洋公園、香港區的動植物公園、香港公園和九龍公園。

海洋公園的設施有很多：有機動遊戲、小賣部、海洋生物館……二十多種設施。而動植物公園裏有一些瀕危絕種的動植物：有熊貓、珊瑚、鸚鵡……香港公園和九龍公園則是最受老人家歡迎，因為那裏的空氣清新，環境碧綠，有如「世外桃源」。

海洋公園——最受香港人歡迎的公園。因為海洋公園裏有很多刺激的機動遊戲；有趣的瀕危動植物。安安和佳佳——裏面的兩隻大熊貓。牠們體型肥胖，樣子有趣，十分搶眼。

很多人也認為公園只有一種用途——為人們減壓，其實現在公園大多數也用作綠化我們的都市。

小息 三年級 李曜成

鈴，鈴，鈴……小息到了，上了一小時課，可以休息十分鐘了。在小息的時候，我們可以做上課不能做的東西，例如喝水、去洗手間、吃東西。

在小息，我看到被老師罰站的同學正在昂着頭發脾氣。一、二年級的小朋友在玩「星星」（大風吹、捉人）。四、五年級的哥哥、姐姐在玩乒乓球，還有一個同學在課室外面發白日夢……啊！他剛剛醒了！

星期天，姐姐、哥哥、弟弟和我到海洋公園遊覽。

我們首先乘搭渡輪到中環，然後再轉乘巴士到海洋公園。到達後，我們從入口處走到綠野花園參觀，那兒的花十分美麗。然後走到雀鳥天堂，在這裏，我們看到很多不同顏色的小鳥，有紅、黃、橙、綠和藍等等，非常漂亮。

我們遊覽過山下公園後，便乘搭纜車到南望山頂。到了山頂後，我們立刻走到海洋劇場看海豚和海獅表演，牠們在池裏跳來跳去，動作非常有趣，表演十分精彩。

我們最後大約五時正離開海洋公園。我希望明年能再來海洋公園玩耍！

《重遊舊地》 六年級 李綺華

幾星期前我再次回到地球，我看見地球的環境，覺得很驚訝！因為這根本不是以前的地球，以前的地球又乾淨、又美麗，可是現在卻又黑、又臭、又骯髒。從前我不明白爸媽為甚麼會帶我離開這個美麗的星球，但是現在我明白了，可能因為地球已被人類慢慢污染，變得不適合我們居住，所以我們只好去火星居住而離開地球。

在那裏我看見還有人類居住，但卻全都是老人家，他們全部都又瘦又弱，我看了幾眼就走了。

我回到我的舊居，那裏什麼也沒有，只有一塊空地，看見這塊空地令我不禁想起了許多回憶：我記得以前這裏是一塊青青的草地，上面有一間紅色的小房子，我曾經在這塊青草地上打球、踏單車、野餐……我以前很喜歡我的舊居，因為我從小就很喜歡紅色，所以我離開時真捨不得這間房子。

說回火星，現在卻和這裏完全相反，那裏像以前的地球，那裏有翠綠的園林，美麗的湖泊……那裏可以說是人們夢想中的「天堂」。

看到地球的情景，很難受呢！但同時也希望這些事情不會發生在火星上，出現「歷史重演」的情況。如果要我現在選擇生活在哪一個星球上，我會說：「我現在居住的地方——火星。」

別再迷信不打不成器

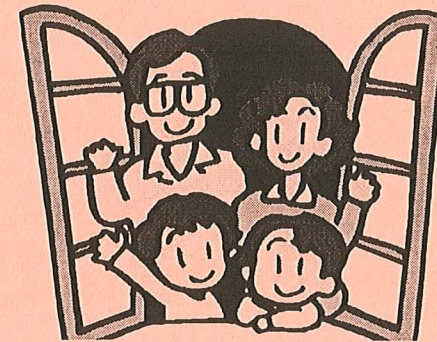
黃富源

有些教育專家指出，如果個體處於一個病態的家庭，或親子關係不佳時，會容易導致青少年有偏差行為；甚至誤入歧途。但何謂正確的管教態度與良好的親子關係呢？

的情緒，加諸在子女身上。當父母以衝動、威嚇嚴苛的行為對待子女時，孩子會認為自己在父母心中是一個「壞人」，則怨恨、敵對和報復的心理，取代了原本善意的期待，造成雙方更多的誤解、不信任和仇恨。

子女不是父母的私人財產

有些父母把孩子視為自己的私人財產，這種觀念實在有待商榷。文明社會對於孩子的基本看法是「孩子是一個有生命、尊嚴的獨立個體，他不是物品，當然更不是父、母親的財產，而是國家的重要資產」，因此，父母雖然可以對子女實施合理的管教，但是無權對孩子施以虐待，所以文明國家對於虐待子女的行為視同犯罪，是必須限制及處罰的。



建立非暴力的家庭互動關係

父母間的暴力行為及父母親對孩子的虐待暴力，在許多的研究中都已證實，對下一代的暴力行為有著重大影響。是以，家庭成員間缺乏一種以「平等而非暴力」的方法來解決問題的能力，是造成孩子暴力行為的原因。

長久以來，我們社會「不打不成

器」的管教迷思，事實上，極可能是造成暴力的重要因素，也是身為父母者所應該深切反省的；反之，父母應以身作則，示範非暴力的家庭互動關係，才是防範青少年暴力最重要的工作，不僅是夫妻之間的互動，親子之間的溝通和教育也應如此，以教導子女用正向的、非暴力的方式和他人互動。

肯定、支持與民主的管教

父母應堅持以肯定、支持、民主的管教，與溫暖、寬容、真誠的親情來教導子女，如此才能培養出理性、進取、富同情心而非暴力或犯罪的下一代，相反的，如果孩子經常受到虐待，將可能會變成對人具敵意、攻擊性與暴力的下一代，對我們的家庭和社會都是一種負擔。

以寬容、善意來期勉孩子

「管教」與「虐待」是有很大的差別的，不過很多的父母親卻常常無法區別兩者之間的不同。

「管教」是指父母親以正向、支持的方式，示範或告訴子女應所當為者的方式，對待子女是善意、寬容而溫慰的期待或要求，而且如果子女朝著父母親所期待的方向努力時，會得到鼓勵、獎賞。

父母與子女間的互動不是威脅性的，而是允許雙向表達真誠情感的溝通。子女可以與父母共同參與家規的制定，特別是那些與他們切身有關的管教。

而「虐待」則是指父母動不動就以忿怒、負面

P.4 Kong Siu Lun, Alan

Tonight is Halloween. I go to a graveyard with my friends. We have got some masks and a pumpkin lantern.

We can see some bats and a witch flying around the graveyard. We can also see a human skeleton jumping into a cauldron.

The witch cooks a cauldron of soup with the human skeleton. We are afraid and we go away.

P.3 Lee Si Qing(Kitty)

In the library

There is a library near my home. It is small. I go to the library everyday. I go to the library with my friend. There are many people in the library. I can read books and do my homework in the library. I can't eat, drink, run or play in the library.

P.1 Lee Sin Man

Emma

I'm Emma.
I'm a girl.
I'm six.
I'm short.
I'm thin.

P.2

Henry Lau Wai Hang

This is my friend.
His name is Sunny.
He is nine.
He can paint.
He can draw.
He can't fly.
He can't dive.

P.6 Tsui Choi Tung

Kitty is my good friend. She is tall but thin. She has a chubby face. Her eyes are big and round. She has a flat nose and her mouth is small. She wears her hair in a pony-tail. I think she looks pretty. I like to make friends with her. She is eleven years old. She goes to Mui Wo School. She is in Primary 6. We have known each other for six years.

管教與虐待的差別

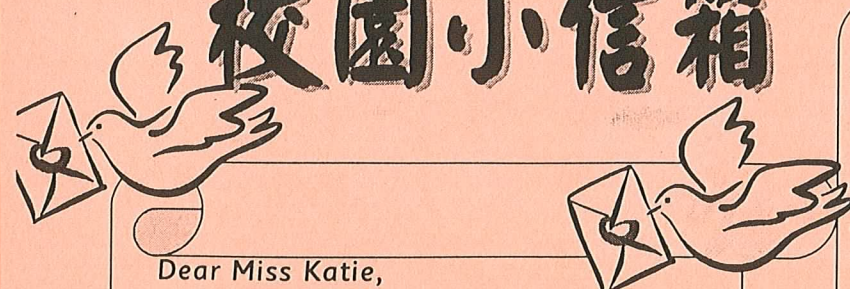
	管教	虐待
動機	善意、寬容而溫慰的期待或要求	怨恨、敵對而惡意的報復或處罰
方式	正向、支持的方式示範或告訴子女應所當為者	以忿怒、負向方式所施予子女的不當懲罰
態度	鼓勵、讚許、支持而恆定一致	衝動、嚴苛、責罰而反覆無常
雙方的認知	父母和子女有共識，均知道行為的結果	父母不給子女機會了解父母的動機
互動關係	不具威脅性的，允許雙向表達真誠情感的溝通	威嚇性的，強制而單方面施以威權式壓迫
規範的制定	子女可以與父母共同討論制定家規，特別是那些與自己切身有關的管教	子女沒有參與制定家規的機會
對違規行為的定義	任何違規行為均有一致而清楚的定義，和可預見的結果	對於違規行為無持續、清楚的定義，子女無法預見結果
父母對子女遵從家規的反應	子女如果朝著父母所設定的目標或期望努力時會得到獎賞	父母認為是理所當然的，子女不會因之而得到鼓勵
父母對子女不遵從家規的反應	允許子女去練習父母所期望的行為，錯誤仍有更正的機會	子女一犯錯即受到嚴苛的處罰，導致他認為自己是不是一個「壞人」
造成結果	子女可從中得到成長與學習	無法建立紀律精神，加深雙方的誤解、不信任和仇恨

資料來源：

台南市立安南國中輔導室：《九十學年度親職專刊目錄》

<http://163.26.8.3/school/tel104/scwq2010250.htm>

校園小信箱

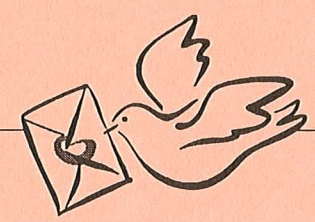


Dear Miss Katie,

Hello! I just want to talk to because I've got nothing to do. And because I've got headache and I'm not feeling well. So, how is Rorry? Well I'm fine, thank you. And you can call me any time and I'll give you my telephone no. xxxxxxxx. So will you give me your telephone no. to me so that I can talk to Rorry. So up to now write to me soon.

Bye! Bye!

Yours,
Rizz



Dear Rizz,

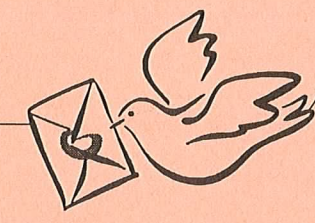
Thanks for your letter! I'm glad you are feeling better.

Rory is fine. He had an injection on Monday—like the Pls!— but he is OK now, so I'm very happy.

Rory can't talk on the phone yet, so may be you can write to me and I can tell him what you say. And I'm sure we will meet you on the beach again soon!

Got to go now-nearly time for P6 lesson.

Yours,
Miss Katie



Dear 劉老師：

一年級時，我們非常喜歡你，現在也一樣。你教我們三科，辛苦嗎？

我們不夠一年便要走了。你現在為我們升中的事做了很多事，也犧牲了自己的時間，去幫我們去溫習。雖然你很嚴格，但也是為我們好。如果我們還不珍惜你的好意，這真是大錯特錯了，所以我們今次一定能去你家吃飯啊！

有機會一定好好報答你！

Because you are the best teacher!

From：徐楚彤、羅佩賢、李綺華



Dear Eva, 佩佩, 彤彤

其實，我也好愛你們啊！哈！哈！I love you!!

收到你們的信好感動，知道你們終於“良心發現”了，總算還有“丁點兒”良知！哼哼哼~~~!!!

你們不能只是“想”讀到一間好中學，但卻不努力去溫習啊！

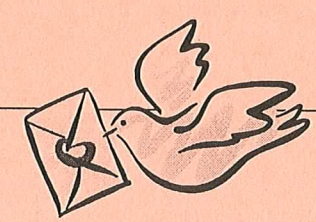
所以不能只是空想，要行動——令自己的夢想變成現實呢！

好好努力，不要讓自己將來後悔呢！「好爸爸」！

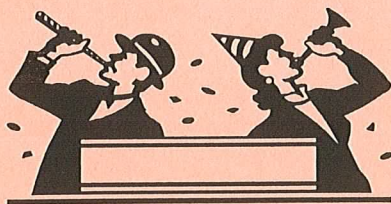
P.S. 等你們來我家煮飯給我吃啊！

劉老師

18/11/02



good news



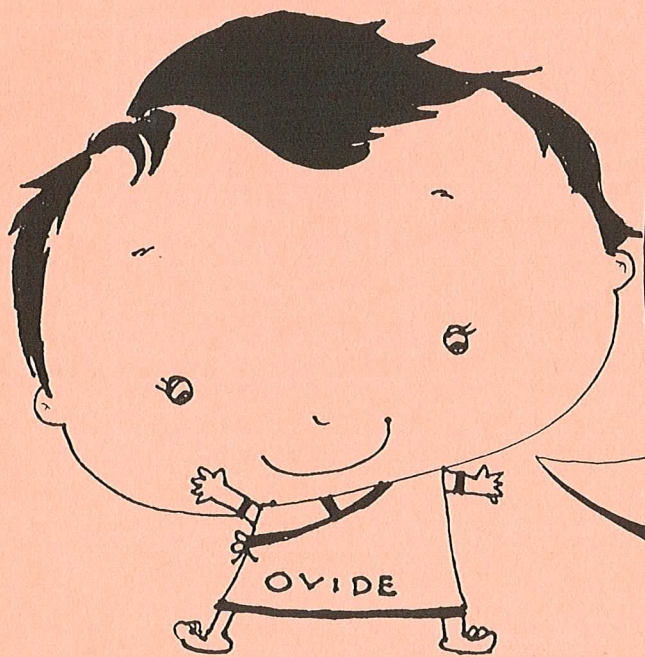
喜訊

I came back to school on 1st November, and in the picture you can see why. This is my son, Rory. He was born on 4th September and weighed 4.25kg. Luckily, I got to the hospital in time and did not need a helicopter ride! Now he is six months old and very big. Most of the time he is happy and smiles a lot, but he can scream very loudly if he's hungry. You might see us on the beach at weekends.



Miss Katie

Illustration: Miss Katie



Hello, 各位大朋友, 您哋好! 我係 SAMSAM 老師的仔仔。我叫宇澄, 又名 Ovide, 您哋可以叫我做小 O 仔。我在二月六日出世, 今日剛好一月大。(老師話我好在唔係二月五日出世, 如果唔係就無端端做咗 O 仔就女子唔底! 我出世時有 3.055 公斤重, 高 50 厘米。

媽媽叫我代佢問候大家, 佢話好掛著您哋。依家佢係屋企休養, 講真, 邊有得休息㗎, 因為我有時都幾頑皮, 搞到媽咪無覺好瞓訓、無啖好食, 哈哈! 不過, 佢依然好開心, 成日對著我笑。好啦, 遲 D 再傾啦, 祝大家安好!

小 O 仔上
(SAMSAM 代筆)
3/16