

梅窩學校

Mui Wo School

校訊

創刊號

1998年9月

校址：香港大嶼山梅窩大地塘村 電話：29848461 傳真：29842484

網址：<http://www.geocities.com/collegpark/field/9764>

編者的話

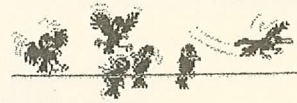
轉瞬間，漫長的暑假已過。九月一日的大清早，同學們的歡笑聲令整個校園再次熱鬧起來。

「老師，為甚麼長了那麼多的白髮，是否給我們氣壞了呢？」一位平日十分害羞的同學問道。頓時，我不知怎樣回答，心裡只是被他的關懷感動。雖然只有個多月沒見，但確實發現同學們長大了不少。還記得兩年前開學的那天，一位膽小的同學害怕得哭起來；今日看見她拖著新入學的妹妹走進課室，一副大姐姐的模樣，很神氣似的！看見學生成長，委實是一件令人欣喜的事。



談到成長，身為老師的我們也應「成長」、也應進步。從這學年起，我們定期出版一份名為《校訊》的刊物，希望藉此能拉近老師和家長的距離。我們深信只有透過老師和家長雙方的努力下，學生才能更健康、更快樂地成長。

今期創刊號裏，我們邀請了資深的外展社工楊子江先生，和我們分享文仔的故事：「孩子渴望你的聆聽及讚賞」。另外，我們還簡介了在本校新推行的「目標為本課程」，和新學年的各類學習班計劃。至於在



暑假裏舉行的活動，和在新學年裏的一些新面貌，我們也作了簡短的報導。

我們誠意希望透過這份《校訊》，能和家長建立更密切的溝通。溝通是雙向的，歡迎各家長踴躍投稿，給我們寶貴的意見。亦希望開學時的歡笑聲，響徹在我們的《校訊》裏！

家長開學備忘 10 點

1. 注意孩子校服整潔
2. 安排適當的作息時間
3. 督促做家課和溫習
4. 檢查及簽署手冊、默書簿及測驗卷
5. 培養孩子天天執拾書包及文具盒的習慣
6. 鼓勵孩子多閱讀
7. 每天與孩子交談 10 分鐘
8. 多體諒、多讚美、多支持
9. 與學校老師保持聯繫，並肩作戰
10. 讓孩子開開心心地學習成長

升學疑惑

鄉村小學的水平的確比市區的差嗎？我不敢說我們比市區小學優越，**但**我敢保證：書，我們的小孩絕對不會比他們讀得少，**但**市區小學沒有我們小孩擁有那份鄉村文化獨有的純樸。

假如我們努力讀書，可考上理想的中學嗎？

沒問題！勿以為只有電腦派位，其實，還有 2 個法寶：

- ① 自行支配中一學位計劃——自行選擇及報考一間嚮往的中學
- ② 跨網計劃——寫信申請你心目中喜歡的學校網

事實上，本校過往亦有不少學生透過上述兩個法寶而**成功進入理想的市區中學**就讀。

那我可放心讓孩子在梅窩學校開開心心地學習，快快樂樂地成長了。

慧姐姐信箱



目標為本課程簡介

新學年，本校將在小一至小三推行「目標為本課程」，除了知道轉換了新簇精美的教本外，你們對這課程了解有多少呢？

目的

培養孩子四能力：

♥吸取知識 ♥獨立思考 ♥運用知識 ♥解決問題

從而配合香港社會對人力資源的需求，亦提高他們在香港未來經濟市場的競爭力。



教學內容

各科分範疇如下：

中文科	英文科	數學科
閱讀	知識	數
寫作	人際	代數
聆聽	經驗、美藝、感性、情意	度量
說話		數據處理
		圖形與空間

各範疇下再細列學習重點。

評估方法

♥專題設計 ♥觀察 ♥評估課業 ♥討論 ♥口頭及書面報告

成績報告表

類型：進展性、總結性

作用：讓家長知道孩子：

♥在學校學了些什麼 ♥學習的進度 ♥長處和需要改進的地方

家長的角色

♥留意孩子的學習情況 ♥鼓勵孩子求取進步 ♥與學校緊密聯繫。

各類學習班

提高學習水平

班類	年級	科目	目的
補課	上學期：P5 下學期：P6	中、英、數	爭取理想的升中成績、協助孩子派往嚮往的中學
精進班	P5, P6	中、英、數	精益求精、更進一步
學科輔導	P4, P5	中、英、數	為小六爭取理想的升中成績預早作好準備
功課指導	P1 至 P3	綜合各科	協助做功課有困難的孩子，循老師悉心指導下逐步建立獨自完成功課的良好習慣
啓導班	P4 至 P6	英、數	從不放棄，永不言敗

培養讀書氣氛

新消息

我變、我變、我變變變.....

一揮動神仙棒，便能將存在已久有缺陷美的課室簷頂更新，那缺陷美你還記得嗎？下雨天，頑皮的小水點便毫不客氣地從課室簷頂的小隙處闖進來，逗我們玩耍，吸引我們注意；還熱切期盼地成為我們課室裏的一份子。雖然我們對他難以忘記，但是這不速之客的確時常令人煩厭，特別在滂沱大雨的時候——他跳進我們的髮上、身上、書本上、圖書上..... 實對我們造成諸多不便呢！故此我們一定要變走他。

我變、我變、我變變變.....

一揮動神仙棒，便將為我們阻擋風雨數十載的門伯伯和窗伯伯送走，接班人便是既堅固耐用，又簇新美觀的鋁門叔叔和鋁窗先生了。我們相信他不但令課室變成更安全的地方，而且還替我們的校園添上新鮮感呢！

我變、我變、我變變變.....

一揮動神仙棒，便能將學校裏的小樹苗更添活力與生氣，綠色校服的清新、舒服、簡潔和怡人實配合我校與大自然的親密關係，夏的嫩〔淺〕綠與冬的濃綠更相映成趣呢！親愛的小樹苗，在往後的日子裏，老師定必與你們並肩前進，一同努力地抵抗人生的風吹雨打，幫助你們茁壯成長，成為紮根鞏固深厚的參天大樹。

難道你真的相信一揮動神仙棒便能將課室的防漏工程、安裝鋁窗和鋁門工程及新校服設計等完成嗎？事實上我們必須還看裝修工人在酷熱天氣下的勤勞與苦幹，還看老師們費心的設計與付出，此種種實提醒我們更應珍惜及重視這校園裏的一切。

我們的新老師：

我的名字：**黎德成**，畢業於香港中文大學，期後在加拿大生活了五年。最愛生吃新鮮水果。教學是我最喜歡的工作，而旅遊則是最喜歡的活動。這個世界實在很大，世事千奇百怪，我希望能多行遠一點，多看遠一些。



各位梅窩學校的同學，你們好，我是新來的啓導班老師——**鄭佩雯**。來到這裏教書，我覺得很新鮮，能夠經常接觸大自然。希望於來年能夠多些接觸和認識各位同學。



暑期活動：

本校於今年暑假期間，舉行了多項有益身心的課外活動：海洋公園一日遊、暑期真多 FUN、新移民英語班、普通話班及暑期補課班等，希望令學生度過一個充實而愉快的暑期生活。



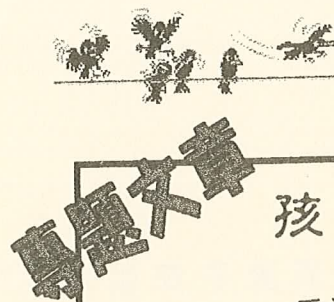
電腦課程：

在 9 月初，我們已添置了十多部電腦及多媒體器材，並增設電腦班，務求改善學生的學習環境及教學質素，以配合 21 世紀的資訊科技發展。

另外，由現在開始大家可從電腦互聯網上瀏覽本校的網頁，網頁除介紹本校之建校經過外，亦放置了學生作品、最新消息、專題文章等，大家不容錯過！

網址如下：

<http://www.geocities.com/collegpark/field/9764>



專題文章

孩子渴望你的聆聽及讚賞

香港小童羣益會 觀塘外展社會工作一隊
助理社會工作主任 楊子江先生

文仔個子生得細小，經常被同學取笑為侏儒，在校內經常與欺負他的同學打架，故此經常被老師記過。而他的母親則是一位「手持數個放大鏡的偵探」，不斷發掘文仔的錯處，並且加以責罵。每當他在校內打架被老師記缺點後，母親必定大發雷霆，罵他「冇鬼用」、「丟盡屋企架」，並且更將他以往的過錯再重播數次。縱使文仔將事情解釋，但換來的就只有母親的一句：「係咪你平日得罪人，所以同學才咁憎你？」文仔又再一次變成罪人，在他身上彷彿沒有半點價值，永遠抬不起頭面對母親及身邊的人。文仔曾經多次離家出走，在一次輔導環節中，他向其母親剖白出走原因：「我就係知道妳因為我而成日唔開心，我唔想你咁煩，我走了妳咪唔駛煩囉！」

孩子需要讚賞，才能建立正面而積極的自我形象

其實上述的個案正是一個典型例子。從過往的輔導經驗裏，總會發現不少父母與孩子溝通的方式均以問題為本，批評和責罵比比皆是，而且用字更非常苛刻負面，最常聽到的如：「冇用」、「冇腦」、「蠢到死」，甚至「你都唔知係咪我親生？」「我放棄你啦！」「屋企個個都好，但唔知點解係你先有咁多問題？」責罵變成解決問題的唯一方法。

反之，讚賞的說話總是很難開口，縱使很多父母知道孩子其實有很多優點，但總是非常「吝嗇」，生怕讚賞會寵壞孩子。其實，孩子是需要透過別人讚賞才能逐步建立自信心、良好的人際關係及進取的動力。每一個父母都希望子女成材，但一個被父母視為失敗、差劣的孩子，試問還有多少動力發展潛能？



要和孩子建立良好關係，用心聆聽是基石

部份家長經常表示不明白孩子在想甚麼，而孩子在生活上遇到不快亦不願告訴父母知道。其親子溝通方式往往已暗示了不少因由。很多所謂親子溝通其實根本冇「通」過，很多父母只是單向地向孩子訓示、或者只著重留意校內成績及操行，卻很少聆聽孩子的心聲。例如子女與同學間的關係、近日開心與不愉快的事等，家長除了可以藉此對孩子有更多了解外，更可以及早在孩子遇到挫折時作出適當的情緒支持。

我會聽到不少家長說：「大人就話會唔開心，細路仔又點會有呀？」事實上，每個人在任何年齡階段都會有情緒起伏。近年不少的研究亦表明，一個人的潛能發揮與否，往往與個人的情緒控制能力很有關係。所以家長在管教子女時，多留意孩子的情緒變化是很重要的。不單如此，家長更要協助孩子正面地面對情緒起伏，例如在上述的個案中，文仔在校內被同學取笑，心中積壓著很多憤怒及委屈，其實家長不應即時將他的遭遇作出理性的質疑或裁決，如「是不是你搞人先呀？」這樣不但無助舒緩孩子的情緒，反而影響親子原本緊密的關係，孩子可能會想：「爸爸根本不明白我」，「我講甚麼媽媽根本都唔會信我」，鴻溝漸漸形成。反而先去認同他的感受，如「俾同學咁樣取笑，真係好侮辱及難受」，再鼓勵他多表白當中的感受及想法，如「其實你覺得自己的身形怎樣？」從而了解孩子的想法，再從中澄清他對自我形象的誤解，肯定他的強處及可以發揮的地方，以協助他建立正面的自我形象。惟有多點了解，多點鼓勵，你的孩子才能健康愉快地成長。

編輯委員會：

吳家玲老師 林貴英老師 林小慧老師 劉冬梅老師 阮慧筠老師