

梅窩學校

2025-2026 年度

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」周年計劃

目標	項目/範疇	策略/工作	推行日期	對象	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
讓學生盡展所長，提升自信	普通話朗誦訓練	- 到校服務外聘老師，個別指導參與比賽的學生 - 學生能提升朗誦的技巧和表達力。	2025-2026	朗誦學生	90%參加比賽的學生認同藉參加比賽能提升成就感。 - 學生能掌握正音及自信地公開朗誦	- 學生校外比賽表現 - 教師觀察 - 學生表現	普通話科主任老師	\$20,000
透過安排多元化活動，營造校園正向文化氣氛	舉辦普通話學生活動 (如話劇訓練)	學生能提升聆聽與理解能力並且建立正確的價值觀。	2025-2026	P.1-P6 學生	85%學生同意學習活動能培養學生的良好品德和價值觀。	- 會議紀錄 - 教師觀察 - 學生表現 - 學生回饋	普通話科主任老師	\$55,000
拓寬學生視野，豐富其學習經歷	參觀故宮博物館	透過參觀活動，讓學生認識中國傳統文化。	2025-2026	P.1-P6 學生	85%的學生能積極參與活動 - 學生的學習興趣得以提升	- 教師觀察 - 學生表現	普通話科主任老師	\$3,000

目標	項目/範疇	策略/工作	推行日期	對象	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
透過舉辦普通話活動，豐富學生語言學習環境。	普通話日	- 聘請普通話導師或支援人員，統籌／協助舉辦普通話活動 - 讓學生在遊戲中學習，提升他們的普通話聽、說的能力。	2025-2026	P.1-P6 學生	90%學生參與普通話日。 85%學生能透過普通話日的活動提升對普通話的興趣。	- 教師觀察 - 學生表現	普通話科主任老師	\$10,000
學生透過閱讀普通話圖書，提升他們對普通話知識和興趣，豐富語言學習環境的相關資源。	普通話圖書和工具	購置普通話拼音繪本、有聲書、點讀筆等。	2025-2026	P.1-P6 學生	每個學生全年最少閱讀一本有關普通話的書籍。	- 教師觀察 - 學生表現	普通話科主任老師	\$20,000
拓寬學生視野，豐富其學習經歷；透過舉辦普通話電影欣賞，豐富學生語言學習環境。	富教育意義的普通話電影欣賞	透過參觀欣賞電影活動，提升學生的普通話聽、說的能力；樹立正確的價值觀和欣賞中華文化。	2025-2026	P.1-P6 學生	100%參與學生普通話影片欣賞	- 教師觀察 - 學生表現 - 問卷調查	普通話科主任老師	\$10,000

撥款：\$200,000

2025 至 2026 預算開支：\$118,000

(可運用津貼至 31/8/2026)