

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
 請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：		A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗		A6 愛國主義教育		字數育、人工智能、STEAM教育		A8 學生精神健康					
評估方法：		A9 其他（請於L欄註明詳情）		B1 問卷調查		B2 校內會議及討論		33 校內專業分享		B4 面談、訪問		B5 觀察		B6 書面報告及記錄		7 其他（請於N欄註明詳情）	
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^					
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）				
1.1	本地活動（包括視像交流）																
1	小提琴 學生能從活動中學到演奏小提琴的技巧，也從活動中培養不同共通能力、技能及良好的態度；學生積極參與，潛能得以發揮		學生能從活動中學到演奏小提琴的技巧，也從活動中培養不同共通能力、技能及良好的態度；學生積極參與，潛能得以發揮。	小一至小六16	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察					
2	花式跳繩 學生學習花式跳繩技巧，從中培養對花式跳繩的興趣、鍛鍊身體、建立自信及團隊精神	全年	學生學習花式跳繩技巧，從中培養對花式跳繩的興趣、鍛鍊身體、建立自信及團隊精神。	小一至小六32	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察					
3	夏威夷小結他 學生能從活動中學到不同的共通能力、技能及良好的態度	全年	夏威夷小結他 學生能從活動中學到不同的共通能力、技能及良好的態度。	小一至小六32	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察					
4	分組活動 加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗，營造愉快的校園氣氛	全年	加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗，營造愉快的校園氣氛。	小一至小六111	20	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察					
5	全方位戶外學習日 加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗，營造愉快的校園氣氛	11月	加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗，營造愉快的校園氣氛。	小一至小六111	20	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察					
6	聖誕聯歡會 加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗，營造愉快的校園氣氛	12月	加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗，營造愉快的校園氣氛。	小一至小六111	20	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察					
7	畢業禮 學生從表演中增強自信心，能讓畢業生的小學生涯作一個成長總結，也增加社區人士對學校的認識	7月	學生從表演中增強自信心，能讓畢業生的小學生涯作一個成長總結，也增加社區人士對學校的認識	小一至小六111	20	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
8	暑期活動 豐富學生學習經驗，擴展學生的視野。	7月	能富學生學習經驗，擴展學生的視野。	小一至小六 111	0	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
9	試後活動 豐富學生學習經驗及擴展學生的視野	6-7月	豐富學生學習經驗及擴展學生的視野。	小一至小六 111	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
10	聯課活動 學生能走出課室，寓學習於遊戲，培養學生主動學習、與人溝通合作的能力	5月	學生能走出課室，寓學習於遊戲，培養學生主動學習、與人溝通合作的能力。	小一至小六 111	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
11	午間遊戲 為學生營造愉快的校園氣氛，從而建立良好師生關係	全年	為學生營造愉快的校園氣氛，從而建立良好師生關係。	小一至小六 111	20	0	0	\$500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
12	午間表演 學生從表演中增強自信心，能學懂觀賞的應有禮儀，並營造愉快的校園氣氛	全年	學生從表演中增強自信心，能學懂觀賞的應有禮儀，並營造愉快的校園氣氛	小一至小六 111	20	0	0	\$500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
13	畢業生及家長回校拍照日 加強畢業生對學校之歸屬感，並營造愉快的校園氣氛。	5月	加強畢業生對學校之歸屬感，並營造愉快的校園氣氛。	小六 24	20	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
14	全方位跨科外出活動 讓學生實地進行學習活動，擴闊學生視野	全年	學生能實地進行學習活動，擴闊學生視野	小一至小六 111	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
15	閱讀獎勵計劃 學生能進行多元化閱讀，養成閱讀習慣。	全年	學生能進行多元化閱讀，養成閱讀習慣。	小一至小六 111	0	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
16	一人一花活動 學生能從活動中學到種植技能及照顧植物的良好的態度	11-2月	學生能從活動中學到種植技能及照顧植物的良好的態度	小一至小六 111	0	0	0	\$500.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
17	教育營 學生積極參與，加強了對學校之歸屬感	1月	學生積極參與，加強了對學校之歸屬感。	小六 24	3	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
18	地區表演 學生能按照綵排計劃的要求，向觀眾表演有關項目	全年	學生能按照綵排計劃的要求，向觀眾表演有關項目。	小一至小六 30	0	0	0	\$500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
19	成果分享會 學生能按照綵排計劃的要求 ，向觀眾表演有關項目	6月	學生能按照綵排計劃的要求，向觀眾 表演有關項目。	小一至小六 60	0	0	0	\$500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
20	跨科活動 學生透過參加不同的跨科學 習活動，加強學生的興趣， 發展學生的潛能	全年	學生透過參加不同的 跨科學習活動， 加強學生的興趣， 發展學生的潛能。	小一至小六 111	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
21	姊妹學校交流 學生透過交流活動，加深對內地 的了解，並增加對國家的歸屬感 及國民身份的認同	4月	學生透過交流活動， 加深對內地的了解， 並增加對國家的歸屬 感及國民身份的認 同。	小四至小六20	5	0	0	\$130,000.00	泡桐樹小學西區分校 華商外語實驗學校	A2 智能發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
22													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$251,500.00					
1.2	境外活動												
1	英語遊學團 學生到海外遊學，運用英語溝通 ，提升英語聽說讀寫的能力	27/4/2026-30/4/2026	學生到海外遊學，能 運用英語溝通，提升 英語聽說讀寫的能力	小四至小六 20	3	0	0	\$50,000.00		A8 學生精神健康 A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$50,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$301,500.00					

全方位學習負責教師姓名：	金喜蓮	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	林貴英	職位：	PSM