

梅窩學校

2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：6

資源：\$214,627.00（2025-2026 學校發展津貼）

\$960,00.00（加強非華語學生的中文教與學學校計劃）

\$16326.64（2024-2025 學校發展津貼盈餘）

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
1. 為老師創造空間，支援老師提升教學效能。	➤ 增加人力資源，以減輕老師的非教學工作。 ➤ 支援非華語中文教學範疇方面的工作，使能騰出老師的空間，發展校本課程。	增聘教學助理一名	➤ 協助老師處理非教學性工作，例如文書處理、製作教具、壁報、拍攝活動影片及照片、協助帶領活動或參加比賽等。 ➤ 協助教授非華語學生的中文科老師製作教材，使他們有較多時間放在課程調適、教材設計、教學策略和學習輔導等方面的工作。	9.2025 8.2025	約（\$16,000 月薪 + \$800 強積金）× 12 = \$201,600,	➤ 不少於 85%老師認為教學助理能減輕他們的非教學性行政及文書工作。 ➤ 不少於 85%教授非華語學生的中文科老師認為教學助理能支援學習材料及教具的製作。	➤ 觀察教學助理的表現 ➤ 行政會議和教務會議中諮詢老師意見 ➤ 檢視教材設計	課程統籌主任 楊窈窕老師 中文科科主任 陳麗思老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
2.發展學生的多元智能	➤ 發揮學生的藝術和STEAM潛能，培養及發展學生在藝術和STEAM方面的素養。 ➤ 學生於課後時間有更多機會接受外聘專業導師的拔尖訓練。	外聘導師進行下列藝術和STEAM教育的培訓： (a) 魔術 (b) 3D打印筆創作班 (c) 小小科學家	➤ 透過訓練活動，培養及提升學生對體藝學習的興趣，培養學生對專項活動的持續發展。 ➤ 引進外間藝術家和導師，推動校內藝術和STEAM教育的發展。 ➤ 透過掌握專項技能，讓學生學習所涉的知識、技能和態度，增強學生的自信，提升學生的專注力。	9.2025 8.2026	約： (a) \$20,400 (b) \$16,400 (c) \$30,000	➤ 不少於85%學生喜歡參與所屬藝術和STEAM訓練班。 ➤ 學生能掌握專項的知識和技能。 ➤ 學生在訓練的過程中，培養守紀律、刻苦、合作和團結精神，並建立自信。	➤ 觀察學生上課時的表現 ➤ 觀察學生表演時的表現 ➤ 收集老師及學生的意見	課外活動主任 金喜蓮老師
			合計		\$268,400			