

梅窩學校  
2024-2025 年度  
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 運用報告

| 目標                                                                         | 項目/範疇                                                                         | 策略/工作                                                       | 時間表                                                                   | 對象              | 評估方法                                                                | 成效評估及反思                                                                                                                                                           | 實際開支       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. 學生能夠欣賞國家悠久的歷史及文化，認識中華文化的特色及了解中華文化的獨特性，從而對中國歷史及中華文化表現興趣，建立對保護國家文化及承傳的熱誠。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>「同根同心」境外遊</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2024-2027</li> </ul>           | P.4/P.5/<br>P.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>檢視學習冊</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>本學年舉辦了「深圳自然環境及歷史文化探索之旅」。</li> <li>此活動為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地自然環境及歷史文化的認識，提升國民身份認同。</li> <li>常識科老師於活動後將展示成果在司令台壁佈板。</li> </ul> |            |
| 2. 學生透過學習中國傳統表演藝術，讓學生更認識中國文化，提升他們國民身份認同。                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦/參加體驗中國傳統文化的活動</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>醒獅班</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>2024-2025</li> <li></li> </ul> | P.3-P.6         | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>會議紀錄</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入活動，此活動讓學生更認識中國文化，提升他們國民身份認同。</li> </ul>                                                                                | \$90336.51 |

| 目標                            | 項目/範疇                                                               | 策略/工作                                                                 | 時間表                                                               | 對象      | 評估方法                                                               | 成效評估及反思                                                                                                                                                                                                                                                          | 實際開支       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3. 幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>中華文化的跨科組學生學習及體驗活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>中秋晚會</li> <li>中華文化日</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2024-2025 9月及1月</li> </ul> | P.1-P.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>會議紀錄</li> </ul> | <p><u>中秋晚會</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>活動目標能達到。</li> <li>活動沒有受到天雨影響，有街坊和幼稚園生參與，氣氛很好，大家非常開心。</li> <li>如將來再舉辦同類型的晚會，建議時間改為 6:30 至 9:30p.m.，因為見到同學和家長一早已經吃過晚飯到來參與活動。</li> <li>為了讓老師有更多時間預備活動，建議上午半天上課，下午預備活動。</li> <li>如果計劃中秋晚會每年都舉行，</li> </ul> | \$81473.58 |

| 目標 | 項目/範疇 | 策略/工作 | 時間表 | 對象 | 評估方法 | 成效評估及反思                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 實際開支 |
|----|-------|-------|-----|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |       |       |     |    |      | <p>建議可與中華文化日合二為一。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 晚會期間全體老師及職員即使工作了一整天，仍然謹守崗位，直至晚上 10 時活動完結為止，大家非常專業。</li> </ul> <p><u>中華文化日</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 時間和分工安排恰當。</li> <li>• 能家長義工協助攤位，非常好。</li> <li>• 雜耍表演非常精彩，表演者能製造氣氛讓學生和老師也能參與，師生非常享受表演。</li> </ul> |      |

| 目標                     | 項目/範疇                                                    | 策略/工作                                                                                 | 時間表                                                         | 對象      | 評估方法                                                                | 成效評估及反思                                                                                                                                                                        | 實際開支   |
|------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                        |                                                          |                                                                                       |                                                             |         |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與不同的攤位遊戲，非常開心。</li> <li>當天的活動能夠達到預期的學習目標。</li> <li>由於糖果畫及畫面譜這兩個攤位所需要的時間比較長，而且比較多同學排隊，建議可以派籌，讓學生先去其他的攤位。</li> <li>活動目標能達到。</li> </ul> |        |
| 4. 透過參觀活動，讓學生認識中國傳統文化。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦參觀活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>參觀活動</li> <li>(例如故宮博物館、中西區文物徑、終審法院)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2024-2025</li> </ul> | P.4-P.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>檢視工作紙</li> </ul> | <p>今年度常識科舉辦了相關外出參觀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>四年級學生參觀中西區文物徑上環線，能培養學生對國家及香港歷史的興趣；</li> </ul>                                                                  | \$8700 |

| 目標                                               | 項目/範疇                                                         | 策略/工作                                                               | 時間表                                                         | 對象              | 評估方法                                                               | 成效評估及反思                                                                                                                                           | 實際開支     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                  |                                                               |                                                                     |                                                             |                 |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>五年級學生參觀故宮文化博物館，能讓學生了解寶貴的中國文化藝術及觀賞珍貴的文物，從而增強學生對國家的歸屬感；</li> <li>六年級學生參觀終審法院，能培養學生對維護國家法治及守法的價值觀。</li> </ul> |          |
| 5. 學生透過閱讀中華文化書籍，提升他們對中華文化的認知，並且進一步培養他們學習中華文化的興趣。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>採購中華文化學與教資源</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>購買與中華文化相關的書籍/電子圖書</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2024-2025</li> </ul> | P.1-P.6<br>全體老師 | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>閱讀記錄</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>進行中</li> </ul>                                                                                             | \$1444.4 |

撥款：\$299423.6

2024 至 2025 開支：\$181954.49

預算餘款：\$117469.11

(可運用津貼至 31/8/2027)