## 梅窩學校 2024-2025 年度 一筆過家長教育津貼計劃 運用報告

目標	項目/範疇	策略/工作	時間表	對象	評估方法	成效評估及反思	實際開支
1. 認識兒童發展 1.1 促進兒童健康、愉快及均衡	<ul><li>舉辦自主</li><li>學習 + 親座</li></ul>	• 聘請外間機構協助舉辦自主學習+親子閱讀講座	<ul> <li>2025年5月</li> </ul>	P.1-P.6 家長	• 問卷調查	• 电子型 医子宫 医子宫 医牙唇 医牙唇 医甲甲氏 医甲甲甲毒 的 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	\$6500

目標	項目/範疇	策略/工作	時間表	對象	評估方法	成效評估及反思	實際開支
1.2 啓發家長對	• 舉辦家長	• 聘請外間機構協	• 2025年5	P.1-P.6	• 問卷調查	於 6 月 28 日(星期	\$6500
子女同理心的認	閱讀工作	助舉辦閱讀工作	月~6 月	家長		六),時間為上午9	
知,以及如何善	坊	坊。				時至中午 12 時,由	
用繪本故事,培養子女的同理		● 計劃舉辦4次閱				註冊社工余翠笙姑娘	
心。		讀工作坊,每次				主講。目標是主要啓	
1.3 提升家長講		約 1.5 小時				發家長對子女同理心	
故事及親子閱讀						的認知,以及如何善	
技巧						用繪本故事,培養子	
						女的同理心,並提升	
						家長講故事及親子閱	
						讀技巧。活動內容包	
						括:親子閱讀的重要	
						性、選擇與準備繪	
						本、故事講述技巧及	
						互動式閱讀活動。當	
						日報名出席有5個家	
						庭,惟當天全部家庭	
						缺席,原因分別是學	
						生不願參加,已與家	
						人外出,参加其他活	
						動、上班等。事實上	
						活動前一天已電聯及	
						通過家校通訊系統提	
						醒家長參與,活動舉	
						辨當天也多次電聯家	
						長,最後請三位老師	

目標	項目/範疇	策略/工作	時間表	對象	評估方法	成效評估及反思	實際開支
1.4 , 學身 學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	舉抗營(音)	<ul><li>聘請外間機構協助舉辦家庭抗逆力日營</li></ul>	<ul> <li>2025年7月</li> </ul>	P.1-P.6 家 長	• 問卷調查	出席是次活動,經開會檢討後,需加強活動宣傳工作,不可目等,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	
通人 是	• 舉辦親子 正向教育 講座	• 聘請外間機構協助舉辦親子正向教育講座	• 2025 年 9 月	P.1-P.6 家 長	• 問卷調查		

目標	項目/範疇	策略/工作	時間表	對象	評估方法	成效評估及反思	實際開支
2.2 透一 透一, 透一, 。 是 是 。 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	<ul><li>舉辦親子 愛護動物 工作坊</li></ul>	• 聘請外間機構協助舉辦親子愛護動物工作坊	• 2025 年 10 月	P.1-P.6 家長	• 問卷調查		
2.3 掌握促進兒童身體、企業學問題,全種與人類,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	<ul><li>舉辦親子 話劇/音樂 劇/管弦樂/ 粤劇欣賞</li></ul>	• 聘請外間機構協助舉辦正向家庭教育親子歷奇訓練	• 2025 年 11 月	P.1-P.6 家長	• 問卷調查		
3.促進家長身心 健康 3.1 讓家長認識 身心健康和親職 壓力,並掌握實 用的壓力管理策 略	<ul><li>舉辦親子 精神健康 講座</li></ul>	• 聘請外間機構協助舉辦親子精神健康講座	• 2025 年 12 月	P.1-P.6 家長	• 問卷調查		

目標	項目/範疇	策略/工作	時間表	對象	評估方法	成效評估及反思	實際開支
3.2 了解家長身 。 心健康的重要性		• 聘請外間機構設 計及製作家長資	• 2026年6 月	P.1-P.6 家長	● 問卷調查		
及其對兒童發展結果的影響	作家長資源套	源套	•				
				D1 D7			
3.3 增加親子溝	舉辦親子	• 聘請外間機構協	• 2026年1	P.1-P.6 家長	● 問卷調查		
通和合作,促進	桌遊活動	助舉辦親子桌遊	月	<b>承</b> 区			
子女及家長的關		活動					
係和學習管理情							
緒,以及應對學							
習挑戰的方法,							
從而促進兒童身							
心健康。	alter	마하 소는 소년 모든 10k 1년 1カ	2026 5 4	P.1-P.6	阳水和木		
4.促進學校合作 •	1 7 1100 4	• 聘請外間機構協	• 2026 年 4 月	x 家長	● 問卷調查		
與溝通	學習技巧	助舉辦親子學習	Л				
4.1 讓家長掌握 策略和技巧,協	講座	技巧講座					
助家長更好地陪							
伴孩子溫習,既							
可提高溫習效							
率,亦能加強親							
子關係。							
4.2 協調舒緩及							
減輕家長因子女							

目標	項目/範疇	策略/工作	時間表	對象	評估方法	成效評估及反思	實際開支
學習問題所帶來的壓力。							
4.3 讓家長掌握 高階思維十五式 的學習技巧,幫 助子女建立靈活 的思考模式。	<ul><li>舉辦高階</li><li>思維十五</li><li>式工作坊</li></ul>	• 聘請外間機構協助舉辦高階思維十五式工作坊	<ul><li>2026年5月</li></ul>	P.1-P.6 家長	• 問卷調查		
4.4 透過家長與 子女一起參與義 務工作,加強彼 此溝通,促進親 子關係。	• 舉辦親子 探訪活動	• 聘請外間機構協助舉辦親子探訪活動	<ul><li>2026年6 月</li></ul>	P.1-P.6 家 長	• 問卷調查		

撥款:\$200,000

2024 至 2025 實際開支: \$13,000

預算餘款: \$187,000

(可運用津貼至 31/8/2026)