

**2025 年非華語學生暑期銜接課程
檢討報告**

學校名稱： 梅窩學校

負責老師姓名： 黃明發

[此報告須包括在 2024/25 學年學校周年報告內，並在 2025 年 11 月 30 日或之前上載學校網頁]

本校在 2025 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程（下稱「該課程」）。該課程已在 2025 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

（一） 實施詳情

上課日期	2025 年 <u>7</u> 月 <u>21</u> 日至 <u>8</u> 月 <u>15</u> 日
時間	9:00-12:15
上課地點	梅窩學校
承辦／協辦機構（如適用）	香港教育服務中心

（二） 參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長 （只適用於有安排家長參與的學校）		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
13	13	100%			

(三) 課程內容概要

這個暑期課程是專為非華語學生設計，旨在根據學生的不同程度和需求進行調整。課程利用暑假的時間，幫助非華語學生充分利用暑期，為即將到來的學習階段做好準備。透過「溫故知新」的理念，讓學生在升班後能更加輕鬆地掌握新內容。課程中包含了多樣的趣味活動，幫助學生發掘自身的潛力，提升自我價值。課程內容結合學術和興趣兩大領域，透過各種互動式的活動，增強學生對中文和中國文化的理解。例如，課程包括語文課堂、圖書學習、文化體驗及語言遊戲等，讓孩子們在輕鬆愉快的環境中，不僅提高中文能力，還能增強他們的自信心。

(四) 課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法（例如觀察、問卷等） 及評估結果

本校通過課堂觀察及學生問卷來評估課程對改善非華語學生學習中文的成效。從導師觀察所得，本課程能有效地透過多元化活動，如：中文課堂、圖書課堂、文化活動、語文遊戲等等，提升學生學習中文的興趣。學生積極參與課堂活動，學習氣氛非常良好。負責暑期銜接課程的老師也同意課程內容充實，設計能由淺入深，切合學生需要。

(五) 課程需檢討的地方

由於開辦一班最少需要 15 人，而學校每級非華語人數有限，未能有足夠人數開辦每級一班。所以本年度學校只能開辦一班(一至五年級合併為一班)，但四級課程內容不一，而且學生差異較大，故導師需要多花時間照顧學習差異。建議教育局可每間學校根據每級人數開班，沒有開班人數限制，減少混合班開班的情況。

(六) 其他，例如獎勵計劃的內容（包括對象、形式等）及成效〔如適用〕

為鼓勵非華語學生在暑假期間持續學習中文，本校在課程完結後，向出席率達到 80% 的學生頒發參與證明書，以鼓勵積極參與課程的非華語學生。導師在課堂上亦有獎勵計劃，把學生分為兩至三人一組，按學生每日課堂表現給予分數，並每星期根據每組的表現給予小禮物，表揚在課堂有優秀表現的非華語學生。以及鼓勵他們積極出席每日的課堂。