(範本) 全方位學習津貼 運用報告 2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排·學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載<mark>有全方</mark>位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

附件九

	活動名稱、簡介及目標		對象		nahan Wiley Initial I	人均	88+	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ú號:可選擇多於一項)					
編號		舉行日期	級別	總參與 人數	實際開支 (\$)	實際開支 (\$)	開支 用途 *			智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇網	組織全方位學習活動・抗	是升學習效能・或按學	學生的興趣和創	た力・組織多元化:	全方位學習活動·	發展學生潛能	も・建立正面價值觀和	態度						
1	中華文化主題學習日 提升學生對中華文化的認識	2025年1月	全校	123	\$5,000.00	\$40.65	E1	德育、公民及國民 教育	學生積極參與活動,活 動有助提升他們對中華 文化的認識。	√	✓				
2	中國書畫班 提升學生對中華文化的認識	全年分組活動	全校	40	\$14,000.00	\$350.00	E5	常識、視藝	同學對中國書畫有興趣 ,作品展示在課室中, 有助提升學生的成就 感。		✓	✓			
3	全方位跨科外出活動 讓學生實地進行學習活動,擴闊學生視 野	全年不同日子	全校	123	\$11,548.40	\$93.89	E1	各科組	學生積極參與活動,擴 關了學生的視野,有助 提升他們對學習的與 趣。	√	✓				
4	參觀公共圖書館 學生能認識公共圖書館借還書的手續和 有關圖書館的知識。	全年	小三	19	\$680.40	\$35.81	-	跨學科(其他)	學生能認識公共圖書館 借還書的手續和有關圖 書館的知識。	√	✓				
5	閱讀獎勵計劃 學生能進行多元化閱讀,養成閱讀習 價。	全年	全校	123	\$2,518.50	\$20.48	E9(禮物)	跨學科(其他)	計劃輔以禮物鼓勵,使 學生能進行多元化閱讀 ,養成閱讀習慣。	✓	✓				
6	一人一花活動 學生能從活動中學到種植技能及照顧植 物的良好的態度				\$0.00				本年度未有參加						
7	愛校園生命大使 學生能從活動中學到不同共通能力、技 能及良好的態度;學生積極參與,潛能 得以發揮。	全年	小二至小四	123	\$8,519.65	\$69.27	E5	跨學科(其他)	同學學習不同種植技巧 ,大多數同學都積極參 與。	✓	✓				
8	跨科活動 生透過參加不同的跨科學習活動,加強 學生的興趣,發展學生的潛能	全年不同日子	全校	123	\$9,932.00	\$80.75	E5	跨學科(其他)	學生能透過學習活動 ,走出課堂堂,透過 實地考察,豐富學習 知識,並能建立正面 的態度	✓	✓		√	✓	
9	開放日/聯課活動 學生能走出課室, 寓學習於遊戲, 培養 學生主動學習、與人溝通合作的能力。	上學期	全校	124	\$15,519.70	\$125.16	E1	跨學科(其他)	學生能走出課室, 寓 學習於遊戲, 培養學 生主動學習、與人溝 通合作的能力。	√	√	✓	✓		
10	試後活動 富學生學習經驗及擴展學生的視野。	下學期	全校	123	\$12,400.00	\$100.81	E1		試後活動能能擴展學 生的視野、豐富學生 學習經驗,增加對學 科的興趣。	√	√	✓			

														=
11	魔術班 生能從活動中學到不同共通能力、技能 及良好的態度;學生積極參與,潛能得 以發揮	全年	全校	60	\$25,000.00	\$416.67			學生能學會魔術的技 巧,也能從活動中學 到不同共通能力、技 能及良好的態度。	✓	✓	✓		
12	視藝科藝術活動 學生能了解關於藝術的知識,透過親身 體驗培養對藝術的興趣。	全年	全校	80	\$6,827.91	\$85.35	-	藝術(視藝)	學生能了解關於藝術的 知識,並培養了對藝術 的興趣。	✓	✓	✓		
13	夏威夷小結他 學生能從活動中學到不同的共通能力、 技能及良好的態度	全年	全校	30	\$35,600.00	\$1,186.67	E5	藝術(音樂)	學生積極參與,潛能得 以發揮。		✓	✓		
14	單輪車班 學生能從活動中學到不同共通能力、技 能及良好的態度;學生積極參與,潛能 得以發揮。	全年	全校	60	\$26,200.00	\$436.67	E1,E5	體育	學生積極參與,潛能得 以發揮。			✓		
15	全方位戶外學習日 加強學生對學校之歸屬威、豐富學生學習 經驗,營造愉快的校園氣氛。	全年	全校	123	\$10,060.20	\$81.79	E1,E5	價值觀教育	學生能走出課室,寓 學習於遊戲,學生培 養了與人溝通合作的 能力。		✓			
16	聖誕聯歡會 加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學 習經驗,營造愉快的校園氣氛。	全年	全校	123	\$1,002.38	\$8.15	E1,E5	價值觀教育	學生積極參與,加強了 對學校之歸屬感及豐富 了學習經驗。		✓			
17	教育營	下學期	小六	24	\$861.00	\$35.88	E1	價值觀教育	學生積極參與,加強了 對學校之歸屬感。		✓	✓		
18	STEAM DAY 科技活動日 過工作坊及攤位遊戲能提升學生對科 學、工程和數學等範疇的興趣	下學期	全校及幼稚園生	180	\$27,580.00	\$153.22	E1,E5	跨學科(其他)	學生透過科技活動日, 能學習現今人工智能發 展,提昇對科技探究的 精神。	√	√			✓
19	爵士舞 生能從活動中認識爵士舞的概念及技巧 ,也能陶冶性情,學生積極參與,潛能 得以發揮。	全年	全校	70	\$0.00	\$0.00		藝術 (舞蹈)	學生積極參與活動,活 動能增強學生的自信, 加強團隊溝通及合作, 並保持身心健康。			√	√	
20	小提琴 生能從活動中學到演奏小提琴的技巧, 也從活動中培養不同共通能力、技能及 良好的態度;學生積極參與,潛能得以 發揮。	全年	全校	16	\$32,437.50	\$2,027.34	E1	藝術(音樂)	大部分學生學習態度認 真,掌握了獨奏和合奏 的技巧。學生從合奏訓 練中培養出與他人良好 溝通的能力。		√	√	√	
21	STEAM科學家 升學生對科學、工程和數學等範疇的興 趣	全年分組活動	全校	45	\$53,120.00	\$1,180.44	E1,E5	跨學科(其他)	學生能透過動手做,豐 富自己的學習經歷,培 養創新思維	√	√			
22	足球班 生能從活動中學到不同共通能力、技能 及良好的態度;學生積極參與,潛能得 以發揮。	全年	全校	100	\$46,740.00	\$467.40	E1	體育	學生學習態度認真,除 學會技巧外,也學會團 隊精神。		✓	✓		
23	足球班 生能從活動中學到不同共通能力、技能 及良好的態度;學生積極參與,潛能得 以發揮。	全年	P.3-P.6	92	\$3,000.00	\$32.61	E1	跨學科(其他)	學生透過學習舞獅更認 識中國文化,提升他們 國民身份認同。		√	✓		
24	暑期活動豐富學生學習經驗,擴展學生的視野。	全年	全校	123	\$7,900.00	\$64.23	E1	跨學科(其他)	學生積極參與活動,擴 闊了視野,有助提升他 們對學習的興趣。	✓	✓	✓		
(如空	間不足,請於上方插入新行。)													

			第1.1項總計	2,047	\$356,447.64					
1.2	境外活動 :舉辦或參加境外活動/境外比賽	・擴闊學生視野								
1										
2										
3										
4										
5										
	(如空間不足,請於上方插入新行。)									
		-	第1.2項總計		\$0.00		-			
	第1項總計 2,047			2,047	\$356,447.64					

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)		
1	分組活動物資	E7	\$2,083.00		
2					
3					
(如空間不足,請於上方插人新行。)					
		第2項總開支	\$2,083.00		
		第1及第2項總開支	\$358,530.64		

第3項:受惠學生人數

全校學生人數:	123
受惠學生人數:	123
佔全校學生人數百分比 (%):	100%

全方位學習聯絡人姓名:	金喜蓮
職位:	PSM

* 輸入下表代號	; 每項開支可填寫多於一個代號 :

活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活 E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活 動物資等)

交通費 E2

境外交流 / 比賽團費 (學生)

境外交流 / 比賽團費 (隨團教師) E4

專家 / 導師 / 教練費用

動或訓練費用 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)