

梅窩學校
2024-2025 年度
一筆過家長教育津貼計劃

目標	項目/範疇	策略/工作	推行日期	對象	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
1. 認識兒童發展 1.1 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦自主學習+親子閱讀講座 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請外間機構協助舉辦自主學習+親子閱讀講座 	<ul style="list-style-type: none"> 2025 年 5 月 	P.1-P.6 家長	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長同意透過講座，能啟發對子女發展的認知，有助培養子女的同理心，增進親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 家教會 	\$10,000
1.2 啟發家長對子女同理心的認知，以及如何善用繪本故事，培養子女的同理心。 1.3 提升家長講故事及親子閱讀技巧	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長閱讀工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請外間機構協助舉辦閱讀工作坊。 計劃舉辦 4 次閱讀工作坊，每次約 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> 2025 年 5 月~6 月 	P.1-P.6 家長	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長同意透過工作坊能啟發對子女同理心的認知，並有助培養子女的同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 家教會 	\$30,000
1.4 學習抗壓策略，舒緩家長和學生壓力，提升身心健康。 1.5 增強家長與學生的愉快互動，增加親子溝通及關係。	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家庭抗逆力日營(音樂日營) 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請外間機構協助舉辦家庭抗逆力日營 	<ul style="list-style-type: none"> 2025 年 7 月 	P.1-P.6 家長	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長同意透過工作坊能啟發對壓力的認知，並提升抗壓能 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 家教會 輔導組 駐校社工 音樂組 	\$30,000

					力			
2. 促進兒童健康、愉快及均衡發展	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦親子正向教育講座 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請外間機構協助舉辦親子正向教育講座 	<ul style="list-style-type: none"> 2025年9月 	P.1-P.6 家長	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長同意透過講座可以更清楚了解「兒童為本」的育兒方法，並且執行 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 家教會 健康校園組 駐校社工 	\$10,000
2.1 支援家長面對子女發展、解讀和採用「兒童為本」的育兒方式，以及處理子女遇到的問題。	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦親子愛護動物工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請外間機構協助舉辦親子愛護動物工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 2025年10月 	P.1-P.6 家長	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長同意透過工作坊能讓子女更加愛護動物，從而和子女一起保護動物，增進正面的親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 家教會 常識組 	\$10,000
2.2 透過家長與子女一起參與工作坊，認識愛護動物，尊重生命。由關懷動物開始，從而加強彼此溝通，促進親子關係。								
2.3 掌握促進兒童身體、心理及情緒的全面發展和精神健康所需要的知識、技能和態度，透過不同的活動提升兒童的正向學習	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦親子話劇/音樂劇/管弦樂/粵劇欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請外間機構協助舉辦正向家庭教育親子歷奇訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 2025年11月 	P.1-P.6 家長	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長同意透過歷奇訓練使兒童心理及精神更正向，使兒童有全面的發展 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 家教會 音樂組 	\$10,000

<p>3.促進家長身心健康</p> <p>3.1 讓家長認識身心健康和親職壓力，並掌握實用的壓力管理策略</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦親子精神健康講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請外間機構協助舉辦親子精神健康講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2025 年 12 月 	<p>P.1-P.6 家長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長同意透過講座能促進兒童的精神健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會 ● 輔導組 ● 健康校園組 	<p>\$10,000</p>
<p>3.2 了解家長身心健康的重要性及其對兒童發展結果的影響</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計及製作家長資源套 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請外間機構設計及製作家長資源套 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2026 年 6 月 	<p>P.1-P.6 家長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長同意「家長資源套」能幫助他們掌握實用的壓力管理策略及教養子女的方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會 	<p>\$50,000</p>
<p>3.3 增加親子溝通和合作，促進子女及家長的關係，使學生學習管理情緒，以及應對學習挑戰的方法，從而促進兒童身心健康。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦親子桌遊活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請外間機構協助舉辦親子桌遊活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2026 年 1 月 	<p>P.1-P.6 家長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長同意透過桌遊活動促進親子感情 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會 ● 輔導組 	<p>\$10,000</p>

<p>4.促進學校合作與溝通</p> <p>4.1 讓家長掌握策略和技巧，協助家長更好地陪伴孩子溫習，既可提高溫習效率，亦能加強親子關係。</p> <p>4.2 協調舒緩及減輕家長因子女學習問題所帶來的壓力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦親子學習技巧講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請外間機構協助舉辦親子學習技巧講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2026年4月 	<p>P.1-P.6 家長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長同意透過講座能提升兒童的學習方法，從而促進親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會 	<p>\$10,000</p>
<p>4.3 讓家長掌握高階思維十五式的學習技巧，幫助子女建立靈活的思考模式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦高階思維十五式工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請外間機構協助舉辦高階思維十五式工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2026年5月 	<p>P.1-P.6 家長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長同意透過工作坊提升思維方式，促進親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會 	<p>\$10,000</p>
<p>4.4 透過家長與子女一起參與義務工作，加強彼此溝通，促進親子關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦親子探訪活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請外間機構協助舉辦親子探訪活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2026年6月 	<p>P.1-P.6 家長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長同意透過親子探訪活動提升兒童全面的發展和促進親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會 ● 常識組 	<p>\$10,000</p>

撥款：\$200,000

2024 至 2025 預算開支：\$70,000

預算餘款：\$130,000

(可運用津貼至 31/8/2026)