

梅窩學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

附件十八

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 配合課程	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	全方位跨科外出活動	全年不同日子	全校	124	\$20,000.00	\$161.29	讓學生實地進行學習活動，擴闊學生視野。	各科組	觀察學生表現、工作紙	✓	✓				常識
2	跨科活動	全年不同日子	全校	124	\$20,000.00	\$161.29	學生透過參加不同的跨科學習活動，加強學生的興趣，發展學生的潛能。	各科組	觀察學生表現、工作紙	✓	✓				常識、視藝
3	參觀公共圖書館	全年	小三	19	\$2,000.00	\$105.26	學生能認識公共圖書館借還書的手續和有關圖書館的知識。	跨學科 (其他)	觀察學生表現	✓					圖書
4	閱讀獎勵計劃	全年	全校	124	\$4,000.00	\$32.26	學生能進行多元化閱讀，養成閱讀習慣。	跨學科 (其他)	統計及紀錄	✓	✓				圖書
5	一人一花計劃	11/24-2/25	全校	124	\$1,000.00	\$8.06	學生能從活動中學到種植技能及照顧植物的良好的態度	跨學科 (其他)	觀察學生表現、工作紙	✓	✓				健康校園、常識
6	愛生命校園大使	全年	P2-4	124	\$5,000.00	\$40.32	學生能從活動中學到不同共通能力、技能及良好的態度；學生積極參與，潛能得以發揮。	跨學科 (其他)	觀察學生表現 檢討會議	✓	✓				健康校園、常識
7	開放日/聯課活動	上學期	全校	124	\$20,000.00	\$161.29	學生能走出課室，寓學習於遊戲，培養學生主動學習、與人溝通合作的能力。	跨學科 (其他)	觀察學生表現 檢討會議	✓	✓				所有科目
8	試後活動	下學期	全校	124	\$5,000.00	\$40.32	試後活動：豐富學生學習經驗及擴展學生的視野。	跨學科 (其他)	觀察學生表現 檢討會議	✓	✓				所有科目
9	足球班	全年	全校	100	\$50,000.00	\$500.00	學生能從活動中學到不同共通能力、技能及良好的態度；學生積極參與，潛能得以發揮。	體育	觀察學生表現 檢討會議		✓	✓			課外活動
10	魔術班	全年	全校	60	\$40,000.00	\$666.67	學生能從活動中學到不同共通能力、技能及良好的態度；學生積極參與，潛能得以發揮。	跨學科 (其他)	觀察學生表現 檢討會議			✓			課外活動
11	夏威夷小結他	全年	全校	30	\$40,000.00	\$1,333.33	學生能從活動中學到不同共通能力、技能及良好的態度；學生積極參與，潛能得以發揮。	藝術 (音樂)	觀察學生表現 檢討會議		✓	✓			課外活動
12	單輪車班	全年	全校	60	\$20,000.00	\$333.33	學生能從活動中學到不同共通能力、技能及良好的態度；學生積極參與，潛能得以發揮。	體育	觀察學生表現 檢討會議			✓			課外活動
13	中國書畫班	全年分組活動	全校	40	\$14,000.00	\$350.00	提升學生對中華文化的認識	視藝	觀察學生表現	✓	✓				視藝
14	醒獅班	全年	P.3-P.6	92	\$10,000.00	\$108.70	提升學生對中華文化的認識	德育、公民及國民教育	觀察學生表現 檢討會議	✓	✓				課外活動
15	STEAM科學家	全年分組活動	全校	40	\$50,000.00	\$1,250.00	提升學生對科學、工程和數學等範疇的興趣	常識	觀察學生表現	✓	✓				常識



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 當請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 配合課程	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	分組活動物資	分組活動	\$4,000.00
2	午間遊戲物資	午間遊戲	\$2,000.00
3	午間表演物資	午間表演	\$2,000.00
4			
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項預算總開支			\$8,000.00
第1及第2項預算總開支			\$465,000.00

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	124
預期受惠學生人數：	124
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	金喜蓮
職位：	PSM