

## 2024 年非華語學生暑期銜接課程 檢討報告

學校名稱：梅窩學校

負責老師姓名：黃明發

[此報告須包括在 2023/24 學年學校周年報告內，並在 2024 年 11 月 30 日或之前上載學校網頁]

本校在 2024 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程（下稱「該課程」）。該課程已在 2024 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

### （一）實施詳情

上課日期	2024 年 7 月 22 日至 8 月 16 日
時間	9:00-12:15
上課地點	梅窩學校
承辦／協辦機構（如適用）	香港教育服務中心

### （二）參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長 (只適用於有安排家長參與的學校)		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
11	11	81.8%			

### (三) 課程內容概要

此暑期課程為非華語學生提供中文學習環境，從而提升非華語學生學習中文的興趣。課程旨在讓學生得到全方位的個人發展，課程兼備學術及興趣兩大範疇，透過多元化的活動，增強學生在中文科和對中國文化的認識，如：中文課堂、圖書課堂、文化活動、語文遊戲、戲劇等等，進一步加深學生對中華化文的認識，提升學生學習興趣及動機，得到全方位發展，令學生在漫長的暑期中加添色彩。此外，課程因應非華語學生的程度及需要而設計，讓非華語學生善用餘暇，為下一學習階段作好準備，使升班後學習更得心應手。

### (四) 課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法（例如觀察、問卷等） 及評估結果

本校通過課堂觀察及學生問卷來評估課程對改善非華語學生學習中文的成效。從導師觀察所得，本課程能有效地透過多元化活動，如：中文課堂、圖書課堂、文化活動、語文遊戲、戲劇等等，引起學生學習中文的動機，吸引學生連續性地參與中文課程，增強語境。學生積極參與課堂活動，並認真完成課程中的練習，學習氣氛非常良好。課程能鞏固既有的學習知識外，亦能引起學生對中國文化的興趣。總括而言，非華語暑期中文班學生出席率超過 80%，反映課程內容能吸引學生參與，有效幫助學生學習中文。根據學生問卷，超過 80%的學生認為課程內容有趣，而且能提升其中文能力，可見學生非常喜歡中文暑假課程。

### (五) 課程需檢討的地方

由於開辦一班最少需要 15 人，而學校每級非華語人數有限，未能有足夠人數開辦每級一班。所以本年度學校只能開辦一班(一至四年級合併為一班)，但四級課程內容不一，而且學生差異較大，故導師需要多花時間照顧學習差異。建議教育局可每間學校根據每級人數開班，沒有開班人數限制，減少混合班開班的情況。

(六) 其他，例如獎勵計劃的內容（包括對象、形式等）及成效〔如適用〕

為鼓勵非華語學生在暑假期間持續學習中文，本校在課程完結後，向出席率達到 80% 的學生頒發參與證明書，以鼓勵積極參與課程的非華語學生。導師在課堂上亦有獎勵計劃，把學生分為兩至三人一組，按學生每日課堂表現給予分數，並每星期根據每組的表現給予小禮物，表揚在課堂有優秀表現的非華語學生。以及鼓勵他們積極出席每日的課堂。