

(範本)
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

附件十

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|-----------|-------|-----------|----------------|--------------------|-----------|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 參觀公共圖書館 學生能認識公共圖書館借還書的手續 和有關圖書館的知識。 | 16/1/2023 | 小五 | 20 | 已用擴大營辦津 貼支付 | - | - | 跨學科 (其他) | - | ✓ | | | | |
| 2 | 閱讀獎勵計劃 學生能進行多元化閱讀，養成閱讀習 慣。 | 全年 | 全校 | 128 | \$1,055.20 | \$8.24 | E9(禮物) | 跨學科 (其他) | 計劃輔以禮物鼓勵 ，使學生能進行多 元化閱讀，養成閱 讀習慣。 | ✓ | ✓ | | | |
| 3 | 夏威夷小結他 學生能從活動中學到不同共通能力、 技能及良好的態度 | 全年 | 全校 | 30 | \$24,000.00 | \$800.00 | E1 | 藝術 (音樂) | 學生積極參與，潛 能得以發揮。 | | ✓ | ✓ | | |
| 4 | 環保小先鋒 學生能從活動中學到不同共通能力、 技能及良好的態度；學生積極參與， 潛能得以發揮。 | 全年 | 全校 | 30 | 已用擴大營辦津 貼支付 | - | - | 常識 | - | ✓ | ✓ | | | |
| 5 | 愛校園生命大使 學生能從活動中學到不同的共通能 力、技能及良好的態度；學生積極參 與，潛能得以發揮。 | 全年 | 小二至小四 | 12 | \$23,860.00 | \$1,988.33 | E5 | 常識 | 同學學習不同種植 技巧，大多數同學 都積極參與。 | ✓ | ✓ | | | |
| 6 | 中國書畫班 學生能從活動中學到不同共通能力、 技能及良好的態度；學生積極參與， 潛能得以發揮。 | 全年 | 全校 | 30 | \$11,000.00 | \$366.67 | E1 | 藝術 (視藝) | 同學對中國書畫 有興趣，作品會 展示在課室中， 學生的成就感得 以增加。 | | ✓ | ✓ | | |
| 7 | 足球班 學生能培養學生對足球的興趣。 | 全年 | 全校 | 80 | \$24,000.00 | \$300.00 | E1 | 體育 | 學生積極參與，潛 能得以發揮。 | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------|----|-----|-------------|------------|---------|-----------|------------------------------|---|---|---|---|--|
| 8 | 3D打印筆創作班 學生能培養學生對藝術的興趣。 | 全年 | 全校 | 30 | \$32,720.00 | \$1,090.67 | E1 | 藝術（視藝） | 學生積極參與，潛能得以發揮。 | | | ✓ | | |
| 9 | 單輪車班 學生能從活動中學到不同的共通能力、技能及良好的態度；學生積極參與，潛能得以發揮。 | 全年 | 全校 | 50 | \$14,460.00 | \$289.20 | E1 | 體育 | 學生積極參與，潛能得以發揮。 | | | ✓ | | |
| 10 | 學校旅行 加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗，營造愉快的校園氣氛。 | 17/11/2023 | 全校 | 128 | \$20,338.10 | \$158.89 | E1 | 價值觀教育 | 學生積極參與，潛能得以發揮。 | | | ✓ | | |
| 11 | 聖誕聯歡會 加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗，營造愉快的校園氣氛。 | 17/11/2023 | 全校 | 128 | \$1,085.70 | \$8.48 | E9 (禮物) | 價值觀教育 | 學生積極參與，加強學生對學校之歸屬感、豐富學生學習經驗。 | | | ✓ | | |
| 12 | 暑期活動 豐富學生學習經驗，擴展學生的視野。 | 6-7月 | 全校 | 128 | 已用擴大營辦津貼支付 | - | - | 跨學科（其他） | - | ✓ | ✓ | | | |
| 13 | 參觀校外藝術展及藝術館 學生能了解關於藝術的知識，透過親身體驗培養對藝術的興趣。 | 2月 | 全校 | 50 | 已用擴大營辦津貼支付 | - | - | 藝術（視藝） | - | | ✓ | ✓ | | |
| 14 | 參觀科學館—八大尋龍 參觀科學館—八大尋龍：學生能了解關於科學的知識，透過親身體驗培養對科學的興趣。 | 14/10/2022 | 小六 | 20 | \$1,425.00 | \$71.25 | E2 | 跨學科（STEM） | 同學對恐龍有興趣，享受參觀過程。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 15 | 參觀太空館 學生能了解關於太空的知識，透過親身體驗培養對太空的興趣。 | 16/6/2023 | 小五 | 18 | \$352.00 | \$19.56 | E1,E2 | 常識 | 同學對太空充滿好奇，看太空電影投入。 | ✓ | ✓ | | | |
| 16 | 參觀歷史古蹟 讓學生透過參觀歷史古蹟，增加對有關歷史的知識，進而培養對歷史的興趣。 | 8/5/2023 | 小四 | 25 | 已用擴大營辦津貼支付 | - | - | 常識 | - | ✓ | ✓ | | ✓ | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------|----|-----|------------|----------|--------|--------|--|---|---|---|---|
| 17 | 科學館科學實驗 學生能認識關於科學的知識，透過親身體驗培養對科學的興趣。 | 27/6/2023 | 小六 | 20 | 已用擴大營辦津貼支付 | - | - | 常識 | - | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 18 | 參觀終審法院 學生能認識香港選舉制度及參與模擬選舉，讓學生加深對選舉及立法會運作的認識。 | 20/2/2023 | 小六 | 20 | 已用擴大營辦津貼支付 | - | - | 常識 | - | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 19 | 參觀香港動植物公園（動物園） 學生能加深對動物的認識及培養細心觀察動物的能力。 | 10/11/2022 | 小三 | 26 | 已用擴大營辦津貼支付 | - | - | 常識 | - | ✓ | ✓ | | |
| 20 | 參觀九龍公園+種植活動 學生能加深對植物的認識及培養細心觀察植物的能力。 | 16/12/2022 | 小二 | 25 | 已用擴大營辦津貼支付 | - | - | 常識 | - | ✓ | ✓ | | |
| 21 | 參觀故宮博物館 讓學生透過參觀博物館，增加對有關歷史的知識，進而培養對歷史的興趣。 | 27/4/2023 | 小五 | 18 | \$240.00 | \$13.33 | E1,E2 | 常識 | 學生除了認識國家歷史建築，更加深他們對祖國偉大的認識，建立良好的價值觀。 | ✓ | ✓ | | |
| 22 | 參觀九龍公園 學生能加深對植物的認識及培養細心觀察植物的能力。 | 15/5/2023 | 小一 | 18 | 已用擴大營辦津貼支付 | - | - | 常識 | - | ✓ | ✓ | | |
| 23 | 參加音樂及朗誦比賽 鼓勵更多學生學習音樂及參加校隊，發揮潛能。 | 10月 | 全校 | 30 | \$3,915.00 | \$130.50 | E6 | 藝術（其他） | 學生積極參與，潛能得以發揮，部份同學獲得傑出的成績。 | | | ✓ | |
| 24 | 全校性多元獎勵計劃 能提升學生學習動機、加強電子學習效能 | 全年 | 全校 | 130 | \$4,020.00 | \$30.92 | E9(禮物) | 價值觀教育 | 同學每次獲得獎勵印章時都表示開心，讓同學更積極參與學校活動。上下學期共有兩次結算，同學換取禮物時表現得非常高興。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-----------|---------|-------|--------------|------------|----|------------|--|---|---|---|---|--|
| 25 | 聯課活動 學生能走出課室，寓學習於遊戲，培養學生主動學習、與人溝通合作的能力。 | 23/3/2023 | 全校 | 130 | \$3,397.00 | \$26.13 | E1 | 跨學科（其他） | 學生能寓學習於遊戲，主動學習，與人溝通合作的能力亦得以提升。 | ✓ | ✓ | | | |
| 27 | 中華文化主題學習日 提升學生對中華文化的認識 | 15/2/2023 | 全校 | 130 | \$33,000.00 | \$253.85 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 學生能走出課室，積極參與，提升學生對中華文化的認識。 | ✓ | ✓ | | | |
| 28 | 試後活動：STEM DAY 科技活動日 透過工作坊及攤位遊戲能提升學生對科學、工程和數學等範疇的興趣 | 23/6/2023 | 全校及幼稚園生 | 180 | \$29,827.30 | \$165.71 | E1 | 跨學科（STEM） | 學生能寓學習於遊戲，主動學習，學生對科學、工程和數學等範疇的興趣亦得提升。 | ✓ | | | | |
| 29 | 跳繩系統及設備 鼓勵學生養成多做運動的習慣，優化身體質素 | 全年 | 全校 | 130 | 已用擴大營辦津貼支付 | - | - | 體育 | - | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 30 | 抱石牆訓練 訓練學生的大小肌肉、平衡力等，並培養學生堅毅及勇於嘗試的精神 | 全年 | 全校 | 130 | \$140,258.00 | \$1,078.91 | E7 | 體育 | 學生積極參與訓練活動，學習身體操控，培養堅毅精神。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 31 | 一人一花活動 透過種植活動，培養堅毅及負責任的精神。 | 12-3月 | 全校 | 130 | \$360.00 | \$2.77 | E7 | 德育、公民及國民教育 | 學生積極參與，培養堅毅及負責任的精神。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 32 | P.6 教育營 透過不同的活動，建立團隊合作精神及增加溝通及解難能力 | 5月 | P.6 | 18 | \$2,950.00 | \$163.89 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 學生積極參與，能透過活動建立團隊合作精神及增加溝通及解難能力。 | | ✓ | ✓ | | |
| 33 | 爵士舞 學生透過爵士舞學習跳舞技巧及團隊溝通/協作的重要性。 | 全年 | 全校 | 30 | \$22,111.00 | \$737.03 | E1 | 體育 | 學生積極參與，並代表學校參加比賽，能透過爵士舞學習跳舞技巧及團隊溝通/協作的重要性。 | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項總計 | | | | 2,072 | \$394,374.30 | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項總計 | | | | 0 | \$0.00 | | | | | | | | | |
| 第1項總計 | | | | 2,072 | \$394,374.30 | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------------------|--------|----|---------------------|
| 1 | 分組活動物資 | E7 | \$15,831.10 |
| 2 | 司令台電動簾 | E7 | \$65,030.00 |
| 3 | 排球架 | E7 | \$22,800.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項總開支 | | | \$103,661.10 |
| 第1及第2項總開支 | | | \$498,035.40 |

第3項：受惠學生人數

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 130 |
| 受惠學生人數： | 130 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 金喜蓮 |
| 職位： | PSM |

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

| | | | |
|----|--|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費 (學生) | E8 | 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師) | E9 | 其他 (請說明) |
| E5 | 專家 / 導師 / 教練費用 | | |