

梅窩學校 2021-2022 年度「學校發展津貼」報告

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：6

資源：\$226,492.00（2021-2022 學校發展津貼）

\$172764.15（調撥 2020-2021 學校發展津貼盈餘）

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成功準則	評估機制	檢討報告	負責人	實際支出
1. 課程發展學與教	減輕中文科老師的非教學工作（重點在非華語教學範疇方面），使他們有較多時間放在課程及教材的設計、教學策略的設計，以及學習輔導等方面的工作。	增聘教學助理一名	9.2021 8.2022	老師為非華語生的中文教學進行了下面的工作： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設計校本課程及教材 ➢ 課程調適 ➢ 設計教學策略 ➢ 測考調適 ➢ 共同備課 ➢ 協作教學 ➢ 專業發展與交流 ➢ 提升了教學的質素 	完成課程與教材的設計 完成評估卷的調適 會議檢討 觀察學生學習表現 學生測考表現	教學助理本學年除了能夠協助任教非華語老師編寫一年級及四年級非華語校本教材外，亦能夠協助小一至小六教授非華語抽離課堂的老師製作及整理教材。教學助理能夠減輕任教非華語老師的工作量，讓老師有更多時間與理工大學負責的校本支援專業團隊進行共同備課、觀課、評課、專業交流、調適課程及設計教材，以切合非華語學生的需要。此外，本學年還可以騰出時間讓任教非華語學生中文科的老師為一年級及四年級非華語學生進行網上伴讀計劃，以及為一年級至四年級中文測考試卷進行調適，以便準確地了解非華語學生的學習進展，加以調整教學策略。	課程統籌主任 黃明發老師 中文科科主任 鄭佩雯老師	\$188,293.88

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成功準則	評估機制	檢討報告	負責人	實際支出
2. 補貼聘請支援有特殊教育需要學生的資源老師	支援有特殊教育需要學生的學習，照顧學生的學習多樣性。	以學習支援津貼聘請一名支援有特殊教育需要學生的資源老師。當學習支援津貼不足以支付資源老師的工資時，由學校發展津貼補貼餘額。	9.2021 8.2022	資源老師能有效支援有特殊教育需要學生的學習 學生樂於參與支援課堂 學生的學習自信得以提升	觀察資源老師的表現 資源老師的考績報告 學生課堂表現 學生測考表現	本年度，學習支援津貼足夠讓學校應付不同學習支援活動的開支，以及聘請一名支援有特殊教育需要學生的資源老師。故此，學校不需要利用學校發展津貼補貼資源老師的工資。	特殊教育需要統籌主任 邱金蕊老師	\$0
							合計	\$188,293.88