

梅窩學校
2021-2022 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：6

資源：\$226,492.00（2021-2022 學校發展津貼）

\$172764.15（調撥 2020-2021 學校發展津貼盈餘）

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估機制 | 負責人 |
|----------------|--|----------|---|-----------------------|--|---|--|---|
| 1. 課程發展 學與教 | 減輕中文科老師的非教學工作（重點在非華語教學範疇方面），使他們有較多時間放在課程及教材的設計、教學策略的設計，以及學習輔導等方面的工作。 | 增聘教學助理一名 | 提供空間，為中文科老師（重點在非華語教學範疇方面）因應需要，進行下面工作： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設計校本課程及教材 ➢ 課程調適 ➢ 設計教學策略 ➢ 測考調適 ➢ 共同備課 ➢ 協作教學 ➢ 專業發展與交流 | 9.2021 8.2022 | 約（\$15,555 月薪 + \$778 強積金）× 12 = \$195,996 | 老師為非華語生的中文教學進行了下面的工作： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設計校本課程及教材 ➢ 課程調適 ➢ 設計教學策略 ➢ 測考調適 ➢ 共同備課 ➢ 協作教學 ➢ 專業發展與交流 ➢ 提升了教學的質素 | 完成課程與教材的設計 完成評估卷的調適 會議檢討 觀察學生學習表現 學生測考表現 | 課程統籌主任 黃明發 老師 中文科主任 鄭佩雯 老師 |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估機制 | 負責人 |
|-------------------------|----------------------------|---|--|-----------------------|-----------|---|---|---------------------|
| 2. 補貼聘請支援有特殊教育需要學生的資源老師 | 支援有特殊教育需要學生的學習，照顧學生的學習多樣性。 | 以學習支援津貼聘請一名支援有特殊教育需要學生的資源老師。當學習支援津貼不足以支付資源老師的工資時，由學校發展津貼補貼餘額。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過計畫能優先支援來自低收入家庭及有學習困難生的課後學習。 ● 由特殊教育導師進行課後學習指導，發揮專業及針對性的支援。 ● 通過小組執行技巧訓練，讓有學習困難生能投入學習中，引發學習動機。 ● 指導完成課後功課。 | 9.2021 8.2022 | \$30,000 | <p>資源老師能有效支援有特殊教育需要學生的學習</p> <p>學生樂於參與支援課堂</p> <p>學生的學習自信得以提升</p> | <p>觀察資源老師的表現</p> <p>資源老師的考績報告</p> <p>學生課堂表現</p> <p>學生測考表現</p> | 特殊教育需要統籌主任 邱金蕊老師 |
| | | | | 合計 | \$225,996 | | | |