

梅窩學校
2019~2020 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」, 如有): 6

資源：\$224,918.00 (2020~2021 學校發展津貼)

\$134,243.84 (調撥 2019~2020 學校發展津貼盈餘)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
1. 課程發展 學與教	減輕中文科老師的非教學工作(重點在非華語教學範疇方面), 使他們有較多時間放在課程及教材的設計、教學策略的設計, 以及學習輔導等方面的工作。	(a) 增聘教學助理一名	提供空間, 讓中文科老師(重點在非華語教學範疇方面)因應需要, 進行下面工作: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設計校本課程及教材 ➢ 課程調適 ➢ 設計教學策略 ➢ 測考調適 ➢ 共同備課 ➢ 協作教學 ➢ 專業發展與交流 	9.2019 8.2020	約 (\$15,000+ \$750MPF) × 12 = \$189,000	老師為非華語生的中文教學進行了下面的工作: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設計校本課程及教材 ➢ 課程調適 ➢ 設計教學策略 ➢ 測考調適 ➢ 共同備課 ➢ 協作教學 ➢ 專業發展與交流 ➢ 提升了教學的質素 	完成課程與教材的設計 完成評估卷的調適 會議檢討 觀察學生學習表現 學生測考表現	課程統籌主任 黃明發老師 中文科主任 鄭佩雯老師
				小計	\$189,000			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
2. 有特殊教育需要學生課後訓練班	支援有特殊教育需要學生課後學習	外聘導師進行下列訓練小組： 1. 課後學習及功課輔導小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過計畫能優先支援來自低收入家庭及有學習困難生的課後學習。 ● 由特殊教育導師進行課後學習指導，發揮專業及針對性的支援。 ● 通過小組執行技巧訓練，讓有學習困難生能投入學習中，引發學習動機。 ● 指導完成課後功課。 	2020 ~2021	\$50,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樂於參加課後小組。 ● 90%參加生能完成功課。 ● 在訓練過程中，能提升學生獨立完成功課的能力。 ● 能提升學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生上課表現。 ● 參考完成功課表現 ● 收集家長、老師及學生的意見。 	邱金蕊 老師
				合計	\$239,000			